UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

FACULTAD DE MEDICINA

ESCUELA DE TECNOLOGÍA MÉDICA

LICENCIATURA EN ENFERMERÍA



CONOCIMIENTO DE LOS DERECHOS Y DEBERES DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, INSTRUMENTOS LEGALES Y ORGANOS DE GOBIERNO QUE FAVORECEN EL EJERCICIO DE LOS MISMOS, POR LOS ESTUDIANTES DE LICENCIATURA EN ENFERMERIA DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR, EN ABRIL DEL AÑO 2010.

INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN

PRESENTADO PARA OPTAR AL GRADO DE

LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

AUTORAS

Br. Laura Elena Asencio Lemus

Br. Cecilia Esmeralda Dimas Molina

Br. Blanca Arely Rosales Ramos

CIUDAD UNIVERSITARIA, JUNIO, 2010.

**AUTORIDADES**

Msc. Rufino Antonio Quezada Sánchez

**RECTOR**

**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR**

Msc. Miguel Pérez Ramos

**VICE-RECTOR ACADÉMICO**

Dra. Fátima Trinidad Valle de Zúniga

**DECANA**

**FACULTAD DE MEDICINA**

MSSR. Sofía Alvarado de Cabrera

**DIRECTORA**

**ESCUELA DE TECNOLOGÍA MÉDICA**

MSSR. Elsy Beatriz Henríquez de Guzmán

**DIRECTORA**

**CARRERA DE LICENCIATURA EN ENFERMERÍA**

**PROCESO DE GRADO APROBADO POR:**

Licda. Yesenia Ivette Flores de Santos

**DIRECTORA DE TESIS**

**JURADO**

Licda. Isabel de Durán

**PRESIDENTA**

Licda. Delmy Zonia Domínguez de Figueroa

**SECRETARIA**

Licda. Yessenia Ivette Flores de Santos

**VOCAL**

**ÍNDICE**

**CONTENIDO Pág.**

**INTRODUCCIÓN** i

**CAPITULO I**

**1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

1.1 Antecedentes 5

1.2 Situación Problemática 14

1.3 Enunciado del Problema 15

1.4 Justificación 16

1.5 Objetivos

 1.5.1 Objetivo General 18

 1.5.2 Objetivos Específicos 19

1.6 Alcances y Limitaciones 19

**CAPITULO II**

**2. MARCO TEÓRICO**

2.1 Declaración Universal de los Derechos Humanos 21

2.2 Constitución de la Republica de El Salvador 23

2.3 Derechos de los Estudiantes Universitarios 25

2.4 Deberes de los Estudiantes Universitarios 28

2.5. Instrumentos Legales que favorecen el ejercicio de los derechos y

 Deberes de los Estudiantes de la UES 30

 2.5.1. Normativa de la Universidad de El Salvador 30

 2.5.1.1 Ley Orgánica de la UES 30

 2.5.1.2 Reglamento General de la Ley Orgánica 31

 2.5.1.3 Reglamento Disciplinario 31

 2.5.2 Reglamento Especial de la Defensoría de los Derechos de los miembros de la UES 32

 2.5.3. Procedimiento de Defensa o Tutela de los Derechos Universitarios 33

 2.5.4 Programa de Promoción y Defensa de los Derechos y Deberes de los Estudiantes 35

 2.5.5 La Denuncia 36

 2.5.6 Tipos de Denuncia 36

 2.5.7 Explicación o Definición, según lo ha establecido la Defensoría de los Derechos universitarios sobre los Derechos violentados 37

 2.5.8 Currículo de la Carrera de Licenciatura en Enfermería 43

 2.5.9 Órganos de Gobierno de la Universidad de El Salvador 55

 2.5.9.1 Gobierno Universitario 55

 2.5.9.2 Asamblea General Universitaria 56

 2.5.9.3 Consejo Superior Universitario 60

 2.5.9.4 Junta Directiva de la Facultad de Medicina 63

2.6 Del Orden Jurídico y la Asesoría Legal 65

 2.6.1 Fiscalía General 65

 2.6.2 Defensoría de los Derechos de los Miembros de la UES 66

2.7 Dirección de la Carrera de Licenciatura en Enfermería 67

**CAPITULO III**

**3. SISTEMA DE HIPÓTESIS Y VARIABLES.**

3.1 Hipótesis 68

 3.1.1 Hipótesis de Trabajo 68

 3.1.2 Hipótesis Específicas 68

3.2 Operacionalización de Variable 69

 3.2.1 Esquema de Relación de Variable 69

 3.2.2 Conceptualización de variables 70

 3.2.3 Indicadores 72

 **CAPITULO IV**

**4. DISEÑO METODOLÓGICO**

4.1 Tipo de Estudio 78

4.2 Área de Estudio 79

4.3 Universo, Población y Muestra 79

4.4 Métodos técnicas e instrumentos 82

4.5 Procedimientos para la recolección de la información 83

 4.5.1 Validación del Instrumento 83

 4.5.2 Recolección de Datos 85

 4.5.3 Plan de Tabulación 85

 4.5.4 Plan de Análisis e Interpretación de Datos 86

 4.5.5 Prueba de Hipótesis 87

 4.5.6 Aspectos éticos de la investigación 88

**CAPITULO V**

**5. PRESENTACION E INTERPRETACION DE LOS RESULTADOS**

5.1 Análisis e Interpretación de Resultados 90

5.2 Comprobación de Hipótesis 111

5.3 Análisis General de los Resultados 115

**CAPITULO VI**

**6. CONCLUSIONES, RECOMENDACIONES**

6.1 Conclusiones 118

6.2 Recomendaciones 120

**CAPITULO VII**

**PROPUESTA DE INTERVENCIÓN** 121

**BIBLIOGRAFÍA** 132

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES** 135

**PRESUPUESTO DE LA INVESTIGACIÓN** 136

**ANEXOS.**

No. 1 Plan de Estudio de la Carrera de Enfermería (1997)

No.2 Cuestionario dirigido a estudiantes de los Módulos V, VII y IX de Licenciatura en Enfermería.

N. 3 Definición de Términos Básicos

No. 4 Consentimiento Informado.

**INTRODUCCIÓN**

 Los Derechos y Deberes son elementos de gran importancia y vitalidad para la humanidad, ya que facultan en forma natural al hombre para hacer legítimamente lo que conduce a los fines de su vida y de hacer o exigir todo aquello que la Ley o Autoridad establece a su favor.

 Los Derechos a nivel Internacional, se encuentran contemplados en los principales Tratados del Sistema de Derechos Humanos de las Naciones Unidas, como lo es la Declaración Universal, primer Documento de Derechos Humanos promulgado por la Organización Internacional Universal, en el año de 1948.

 Refiriéndose a El Salvador, estos se estipulan en la Constitución de la República, entre los cuales se pueden mencionar: Los Derechos Civiles y Políticos, los Derechos Económicos, Sociales y Culturales.

 Dentro de los Derechos Sociales se encuentra el Derecho a la Educación el cual se contempla en su Art. 53, y según el Art. 61 de la misma fué creada La Ley de Educación Superior, y en base a su Art. 76. La Universidad de El Salvador, se regirá por su Ley Orgánica y demás disposiciones internas, en todo lo que no contraríe la presente Ley, y demás Reglamentos en los que están contemplados los Derechos y Deberes de los estudiantes, que deben ser del conocimiento de los mismos, para que de esta manera sean ejercidos y cumplidos; por lo tanto es importante mencionar que La Universidad de El Salvador cuenta con diversas Facultades, entre estas la Facultad de Medicina que tiene 10 Carreras; en las cuales se incluye la Carrera de Licenciatura en Enfermería, que se rige por la Normativa Institucional .

 En la Investigación realizada, sobre Conocimiento de los Derechos y Deberes de los Estudiantes Universitarios, Instrumentos Legales y Órganos de Gobierno que favorecen el ejercicio de los mismos por los estudiantes de Licenciatura en Enfermería de la Universidad de El Salvador; los resultados en su mayoría es que los Estudiantes, desconocen sobre sus Derechos y Deberes Universitarios y la minoría que los conoce es en forma superficial, por tal motivo se plantea la intervención sobre: Derechos Deberes Universitarios, instrumentos Legales y Órganos de Gobierno Universitarios para fortalecer los conocimientos de los estudiantes y así, fomentar la práctica tanto de sus Deberes como de sus Derechos Universitarios.

 El documento que se presenta esta ordenado en Capítulos:

Capitulo I se detalla el Planteamiento del Problema, que incluye información sobre la evolución y la situación problemática actual del Conocimiento de los Derechos y Deberes de los Estudiantes Universitarios así como de los Instrumentos Legales y Órganos de Gobierno que favorecen el ejercicio de los mismos, también en este capitulo se fundamenta la necesidad y los propósitos de realizar esta investigación y se presenta la justificación y objetivos respectivamente.

 El Capitulo II, el Marco Teórico que contiene los aspectos teóricos y conceptuales sobre la Declaración Universal de los Derechos Humanos, una breve reseña de los derechos y deberes incluidos en la Constitución de la República, también se incluyen los elementos teóricos que fundamentan los derechos y deberes de los estudiantes.

 El Capitulo III es el Sistema de Hipótesis donde se describen las variables del estudio, en base a los objetivos específicos de la misma y a partir de estas se plantean las Hipótesis que se dividen en hipótesis de Trabajo e Hipótesis Específicas que han servido de guía en la investigación.

 El Capitulo IV, el Diseño Metodológico, donde se describe que el estudio realizado es de tipo exploratorio, ya que solo se investigo sobre los Conocimientos de los Derechos y Deberes de los Estudiantes Universitarios, Instrumentos Legales y Órganos de Gobierno que favorecen el ejercicio de los mismos, se menciona también, la población y muestra que se utilizó en el estudio, las técnicas e instrumento para recolección de la información, la cual se obtuvo por medio de la encuesta, que se aplicó a los 129 sujetos en estudio en el mes de Abril del año 2010; luego se presenta el análisis estadístico utilizado para la prueba de Hipótesis, de igual manera se determinan los aspectos éticos utilizados en la investigación.

 En el Capitulo V, se plantea el análisis e interpretación de los resultados obtenidos depositados en tablas estadísticas que en total son 23, con su análisis, luego la comprobación de hipótesis y por último el análisis general de los resultados.

 En el Capitulo VI, se presentan las Conclusiones a las que llevó la investigación y las Recomendaciones de la misma.

 Capitulo VII, La Propuesta de Intervención sobre: Derechos y Deberes Universitarios, Instrumentos Legales y Órganos de Gobierno de la UES.

 Finalmente, se presentan los elementos complementarios del documento como es: las fuentes Bibliográficas, el Cronograma de Actividades, es un esquema que da a conocer las actividades que se realizaron y el tiempo de ejecución de cada una de ellas, el Presupuesto: que enfatiza los recursos, tanto económicos como materiales que fuerón necesarios para llevar a cabo la Investigación. Por último se detallan los anexos del documento.

**CAPITULO I**

**1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

* 1. **Antecedentes**

 Los Derechos y Deberes son un Conjunto de Normas y valores que permiten a los seres humanos establecer sus relaciones individuales como miembro de un pueblo, a fin de desarrollar sus vidas de manera plena y con dignidad.

 Los Derechos Humanos a Nivel Internacional, se formularon por primera vez después de la Revolución Francesa en 1789, surgiendo la Declaración de los Derechos del hombre/ciudadano, luego en la ONU en Diciembre de 1948, surge la “Declaración Universal de los Derechos Humanos y en la Conferencia Mundial de DDHH en 1993, se reafirma que los derechos nacen con la persona y que su protección es responsabilidad de todo Estado.

La Declaración Universal de los Derechos Humanos; es la Proclamación Internacional Básica de los derechos inalienables e inviolables de todos los miembros de la familia humana, y representa una Ética Internacional que todos los países deben proponerse por alcanzar y mantener a través de sus Leyes; por lo tanto, se creó con el objetivo de que se aseguraría una vida mejor y que se proporcionaría la paz.

 Los Derechos Humanos tienen aplicación Universal a pesar de la existencia de Gobiernos y países del mundo, en donde no se cumplen las diversas Declaraciones, Convenios y Acuerdos Internacionales sobre Derechos Humanos, en ese sentido se ratifica que un país solo puede ser considerado democrático en la medida en que se respeten los Derechos Humanos.

 Las ideas sobre los Derechos Humanos, tienen una larga historia. El reconocimiento de ciertos derechos Naturales y Sociales inspiraron las Revoluciones Americana y Francesa.[[1]](#footnote-1) Y muchos de los movimientos emancipa torios del siglo pasado, pero solo a partir de las dos guerras mundiales, desde la convicción de que muchas de las violaciones a los Derechos Humanos, ocurridas durante las guerras, pudieron haberse evitado de existir un Sistema Internacional de protección efectiva de los Derechos Humanos, es que estos adquieren reconocimiento formal. (Nikken: 1990: 19)

“La Declaración Universal, es el primer documento de Derechos Humanos promulgado por una Organización Internacional Universal. Los Derechos Humanos se definen como los derechos y libertades de todas las personas, sin distingo de raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política, origen nacional o social, bienes nacimiento u otra condición. Existen varios Documentos Internacionales que reconocen estos derechos, entre ellos: La Declaración Universal de los Derechos Humanos de 1948; La Convención sobre los Derechos Políticos de la Mujer, 1952; Proclamación de la Conferencia Internacional de Derechos Humanos en Teherán, 1968; El Pacto de Derechos Civiles y Políticos, 1966; La Convención para la eliminación de todas las formas de discriminación hacia la Mujer, 1979 y La Declaración de Viena 1993”.[[2]](#footnote-2)

“Una de las Declaraciones sobre Derechos Humanos mas conocida es la que aprobó la Organización de las Naciones Unidas el 10 de diciembre de 1948, la cual se elaboró por los diferentes Representantes de los países del mundo a raíz de todos los actos nefastos cometidos contra la persona humana en la segunda guerra mundial, el objetivo era que no se repitieran esos actos antihumanos y en general establecer el respeto al ser Humano”[[3]](#footnote-3).

 De esta manera, la celebración del Cincuentenario de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, en los últimos años del tercer milenio, actualiza el debate que en torno al contenido y alcance de los Derechos Humanos se ha dado en las últimas décadas.

 De acuerdo a lo anterior, El Salvador cuenta, con su Constitución, en calidad de Norma Suprema emanada de la potestad constituyente. Es la fuente principal del Ordenamiento Jurídico, considerada esta, la Ley Primaria de la que derivan las restante; Como los Códigos y demás Leyes y Reglamentos de la República, considerando estas últimas como las Leyes Secundarias.

 La Constitución de la República de El Salvador: Es un documento que contempla el Conjunto sistematizado de Leyes fundamentales y Primarias que determinan la organización del Estado y el funcionamiento de sus Instituciones; así mismo los Derechos y Deberes, que como Ciudadanos Salvadoreños se deben ejercer y garantizar.

 La Constitución de la República de El Salvador, en su estructura se divide en 11 títulos, que al mismo tiempo se dividen en 274 artículos, entre ellos está el Artículo 61, que se refiere a la Educación Superior; y se encuentra en la Sección Tercera de Educación, Ciencia y Cultura, el cual dice: “La educación se regirá por una Ley especial. La Universidad de El Salvador y las demás del estado gozarán de autonomía en los aspectos, Docente, Administrativo y Económico. Deberán prestar servicio social, respetando la libertad de cátedra. Se regirán por estatutos enmarcados en dicha Ley, la cual sentará los principios generales para su organización y funcionamiento”.

 Según lo anterior, fué creada la Ley de Educación Superior, que en el Artículo 76, que se encuentra en la Sección Segunda de Disposiciones Transitorias, Derogatoria y Vigencia, dice: “La Universidad de El Salvador se regirá por su Ley Orgánica y demás disposiciones internas, en todo lo que no contraríe la presente Ley”.

 Por lo que se crea la Ley específica denominada Ley Orgánica. Cabe mencionar que previo a la elaboración de ésta Ley, existían un Conjunto de Normas en las cuales se fundamentaba el quehacer administrativo de la misma, denominados, Estatutos de La Universidad de El Salvador, que estuvieron vigentes desde que fueron publicados en el Diario Oficial Nº 205 tomo # 241 del 6 de Noviembre de 1973, tuvieron su primera reforma el 17 de mayo de 1989; dichos Estatutos creados por el Máximo Organismo en materia Normativa de La Universidad de El Salvador, denominada Asamblea General Universitaria (AGU).

 Siendo así, la Ley Orgánica, sustituyó a los Estatutos cuando se publicó en el Diario Oficial Nº 516, del 23 de Noviembre de 1995, la cual será su Normativa Institucional, conforme se establece en el referido Art. 61 de la Constitución de la República “que tiene por objeto establecer los principios y fines generales en que se basará la organización y el funcionamiento de La Universidad de El Salvador, así también contempla los Derechos y Deberes de los Estudiantes Universitarios”.[[4]](#footnote-4)

 Según La Ley Orgánica, en el Capitulo III de la Integración, Estructura Orgánica y Gobierno de la Universidad, en la Sección Segunda en el Apartado Órganos de Gobierno Artículo 12, contempla: “Que el Gobierno de la Universidad, dentro de los limites de su respectiva competencia será ejercida por la Asamblea General Universitaria, el Consejo Superior Universitario y el Rector”.

 Según la información anterior, La Asamblea General Universitaria de la Universidad de El Salvador, considerando que la Constitución de la República de El Salvador, en el Art. 1 Reconoce al ser humano como el origen y fin del Estado de igual manera, las Autoridades de la UES en sus actuaciones debe garantizar a los estudiantes Universitarios, el respeto a sus Derechos y Libertades fundamentales.

 Es por ello, que en el año 2000, es creada la Defensoría de los Derechos Universitarios dentro del Marco de la Legislación Universitaria con la nueva Ley Orgánica de 1999. En el Articulo 62 de la misma, en el capitulo VIII del “Régimen disciplinario Responsabilidad de los Recursos y Defensoría”, contempla lo siguiente: “Que la Defensoría de los Derechos Universitarios, será un Organismo Independiente de los Órganos de Gobierno Universitario y de cualquiera de sus funcionarios, sin menoscabo de la obligación que esta tendrá de prestarle toda la cooperación requerida por el cumplimiento de sus objetivos”

 La Defensoría, tendrá por objetivo conocer de las violaciones que cualquier Autoridad Universitaria cometa a los Derechos de los Miembros de la misma, por actos u omisiones, garantizando la defensa o restauración de tales derechos para quien resultare afectado. Otro objetivo fundamental es contribuir a la consolidación de un ambiente propicio para el pleno respeto de los Derechos Universitarios y Humanos.[[5]](#footnote-5)

 Siendo necesario que los miembros de la UES, cuenten con un Reglamento Especial de funcionamiento que contemple los procedimientos para su intervención en la defensa y garantía de los Derechos de la población Universitaria, como lo estipulan la Ley Universitaria, ya mencionada. Según el Art. 19 literal “c” de la misma y con opinión del Consejo Superior Universitario, acuerdan emitir el “Reglamento Especial de la Defensoría de los Derechos de los Miembros de la Universidad de El Salvador” en el año 2003, el cual en su Art. 5, contempla: la estructura organizativa de la Defensoría, que en primer lugar la constituye el Defensor de los Derechos Universitarios.

 El Defensor de los Derechos Universitarios, quien es electo para el mismo período de la misma forma que el Rector (a): Es el funcionario responsable de velar por la promoción y la protección o tutela de los Derechos Universitarios y Humanos de los Miembros de la Corporación y de la Comunidad Universitaria, que al final de su período de gestión debe realizar un informe, sobre el estado de los Derechos universitarios y las funciones básicas que dicta el Art. 4 del Reglamento Especial de la Defensoría de los Derechos de los Miembros de La Universidad de El Salvador, en el informe se discuten todas las actividades en disputa de los derechos de los estudiantes y demás miembros de la Universidad.

 En este sentido y en cumplimiento con lo dispuesto en el articulo 62 del Reglamento General de la Ley Orgánica de la UES, se realizó el segundo informe durante el período de Enero a Diciembre de 2002, donde de acuerdo a la Ley se establece una síntesis de las denuncias recibidas, su tratamiento y resultado de su procesamiento. Siendo en primer el Organismo con más denuncias, las Juntas Directivas de Facultades como son: Ciencias Económicas, Multidisciplinaria de Oriente, Multidisciplinaria Occidente Química y Farmacia con un caso cada una, luego, de Ciencias Naturales y Matemáticas con 2 denuncias, Ing. Y Arquitectura con 2, Jurisprudencia y Ciencias Sociales, Y Multidisciplinaria Paracentral con 4 denuncias cada una , Odontología y Medicina 5 denuncias cada una , finalizando con 15 denuncias de la Facultad de Ciencias y Humanidades, haciendo un total de 42 denuncias en ese período

 Luego, en el informe realizado en el período 2003 – 2004 se reportaron 54 denuncias de las cuales 5 demandas se encuentran dirigidas a Docentes de la Carrera de Lic. En enfermería cuya causa principal fue violación del Derecho al Respeto, el cual se reconoce en el artículo 41, literal h de la Ley Orgánica, el cual dice: Gozar del respeto que merecen como Universitarios por parte de Autoridades, Profesores y Personal Administrativo de la Universidad de el Salvador.

 Según Informe 2005 de la Defensoría, los derechos más violentados, son:

”Violación al derecho a la justicia o de acceso a la justicia, violación al derecho de cambio de carrera, violación al derecho de audiencias y debido proceso, violación al derecho de la exoneración de pago de colegiatura o cuota única, violación al derecho del respeto y la educación, violación al derecho de obtener diplomas, constancias, certificados, títulos y grados académicos, violación al derecho al honor, violación al derecho de ser atendido oportunamente en los tramites escolares y administrativos”.[[6]](#footnote-6)

Para el año 2006 se reportaron un total de 75 denuncias, siendo 19 denuncias por parte de los docentes, 23 por parte del personal administrativo y 33 de los estudiantes; de estas denuncias la Facultad de Ciencias Naturales reportó 20, y la Facultad de Medicina 20 , Facultad de Humanidades 15, Jurisprudencia 10. La Facultad de Ingeniería 8 la Facultad de Economía 4 denuncias, la Facultad de Odontología 3. Según informe anterior los más denunciados fueron: Funcionarios con 30 denuncias, Organismos con 27 y Docentes con 18 denuncias.

En el Informe Anual del año 2007 las denuncias reportadas fueron: 59 de las cuales la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales reporto 15 denuncias, Medicina 13 denuncias; de las cuales 8 corresponden específicamente a la Carrera de Enfermería, Humanidades 11, Economía 5, Agronomía 3, Odontología, Química y Farmacia e Ingeniería reportan 1 denuncia. Los Estudiantes fueron el sector más denunciante, siguiéndole el sector Docente y por último el sector Administrativo. En cuanto a los Derechos más vulnerados destacan las Violaciones Académicas con 37 denuncias, Violaciones Laborales con 23 denuncias, Agresiones Físicas y Morales con 5 denuncias; el Acoso Laboral con 8 denuncias y el Acoso Sexual con 2 denuncias.

**1.2 Situación Problemática**

 La Universidad de El Salvador cuenta con 9 Facultades; entre ellas la Facultad de Medicina, la cual está organizada en Dos escuelas , la Escuela de Medicina y la Escuela de Tecnología Médica de la que se derivan 10 carreras que ofertan el grado de Licenciatura; una de ellas es la Carrera de Licenciatura en Enfermería, cuyo currículum comprende 10 Módulos (Ver anexo Nº1) de los que actualmente se cursan los Módulos V, VII, IX el Curso de Investigación aplicado a Enfermería I, con un total de 197 estudiantes; los cuales al igual que todos los Miembros de la Corporación Universitaria son regidos por la Ley Orgánica de La Universidad de El Salvador.

 En pre investigación realizada durante el mes de Mayo del 2009, por medio de entrevistas directas a diez estudiantes de los distintos módulos de la Carrera de Licenciatura en Enfermería, se les realizaron 5 preguntas sobre Conocimientos de sus Derechos y Deberes, Instrumentos Legales y Órganos de Gobierno que favorecen el ejercicio de los mismos y se encontró que del 100% de la población entrevistada, un 80% posee conocimientos sobre estos y un 20 % no los conoce.

Y según lo observado hay un pequeño porcentaje que no cumple con sus deberes, evidenciado por inasistencias a clases, impuntualidad en su llegada a clases, no desarrollo de tutorías, no prestando atención en clases, entre otras faltas, contribuir al deterioro de la Universidad es el manchar los distintos inmuebles, tirando la basura en cualquier parte, demostrando su mala cultura y acciones inadecuadas que perjudican el prestigio de la Universidad. En cuanto a Instrumentos Legales, se encontró que del 100% de la población entrevistada, un 40% posee conocimientos sobre estos y un 60% no los conoce en igual proporción los Órganos de Gobierno.

* 1. **Enunciado del Problema**

 Por la situación antes planteada se formula el siguiente problema de investigación:

¿Cuáles son los Conocimientos sobre Derechos y Deberes de los Estudiantes Universitarios, Instrumentos Legales y Órganos de Gobierno que favorecen el ejercicio de los mismos, por los estudiantes de Licenciatura en Enfermería de La Universidad de El Salvador, en Abril del año 2010?

 **1.4 Justificación**

 Los Conocimiento sobre los Derechos y Deberes de los estudiantes Universitarios, Instrumentos Legales y Órganos de Gobierno que favorecen el ejercicio de los mismos, por los Estudiantes de Licenciatura en Enfermería de la Universidad de El Salvador en Abril del año 2010. Es un tema de mucha importancia y de interés para las personas que ejercen el rol de estudiantes; así también para los docentes y demás miembros de la Corporación Universitaria que son los que deben garantizar el cumplimiento de los mismos en los estudiantes debido a que los Derechos son los que guían el orden normativo e Institucional de la conducta de cada uno de los estudiantes.

 Por el contrario, los Deberes son obligaciones que se deben cumplir, por ello los estudiantes deben conocerlos y de esa manera, al presentarse una dificultad académica realizar el proceso debido para su resolución. Se ha evidenciado casos que al no saber como defender sus derechos estos les son violentados, ya que no realizan las acciones de denuncia pertinentes.

 Según los informes de la Defensoría de los Derechos de los Miembros de la UES, en total son aproximadamente 21, las denuncias realizadas por estudiantes de la Facultad de Medicina en los años 2002 al 2009, lo que indica que son pocas las denuncias realizadas por los estudiantes y para analizar esta situación se llevó a cabo el estudio sobre la problemática antes mencionada.

 La investigación es importante para los estudiantes, ya que para estos debe haber una congruencia entre gozar sus Derechos y cumplir con sus Deberes y obligaciones, y para ejercerlos deben conocerse; por lo tanto este estudio proporcionó información que ha permitido conocer la magnitud del problema y a partir de los resultados se elaboró una propuestas de intervención sobre: Derechos y Deberes Universitarios, Instrumentos Legales y Órganos de Gobierno Universitarios para fortalecer los conocimientos de los estudiantes y así, fomentar la práctica tanto de sus Deberes como de sus Derechos Universitarios, y de esta manera hacer valer la importancia de los mismos en la vida de los estudiantes, los cuales podrán realizar las acciones pertinentes, haciendo las denuncias en la Defensoría de los Derechos Universitarios, para posteriormente darle resolución.

 Este tema de investigación no tiene estudios anteriores en la carrera de Enfermería, por lo que es el primer trabajo de investigación de esta índole, que ayudó a conocer el estado actual del conocimiento de los estudiantes sobre sus Derechos y Deberes Universitarios, de igual manera no se encontraron barreras para realizarlo, ya que se realizó dentro de La Universidad de El Salvador y con los estudiantes de la Carrera de Licenciatura en Enfermería, tornándose accesible de realizar, dado que se contó con los recursos necesarios para el estudio y la colaboración de la Docentes Coordinadoras de los Módulos en estudio.

 Por lo tanto el grupo investigador ha elaborado una propuesta de intervención según los resultados obtenidos que beneficiará a la población en estudio, al conocer la forma de ejercer sus Derechos y exigirlos, a la vez cumplir sus Deberes, con lo que se persigue disminuir las violaciones a los mismos dentro de la UES, mejorando así las relaciones entre sus miembros en general, así también los investigadores se beneficiaron con el estudio al profundizar sobre el mismo, proporcionando una base de conocimientos a otras personas interesadas en realizar nuevas investigaciones sobre el problema en estudio.

 Lo importante al presentar un análisis sobre las actuales violaciones a los Derechos y el incumplimiento de los Deberes como estudiantes, es concientizar a la Corporación universitaria al mantenimiento correcto del comportamiento al menos dentro de la Institución y a mantener mejores relaciones interpersonales entre sus miembros y el prestigio de la misma.

* 1. **Objetivos**
		1. **Objetivo General**

Determinar los Conocimientos sobre los Derechos y Deberes de los Estudiantes Universitarios, Instrumentos Legales y Órganos de Gobierno que favorecen el ejercicio de los mismos, por los Estudiantes de la Carrera de Licenciatura en Enfermería de la Universidad de El Salvador, en Abril del año 2010.

* + 1. **Objetivos Específicos**
1. Identificar los conocimientos que tienen los estudiantes sobre sus Derechos Universitarios.
2. Explorar el conocimiento que poseen los estudiantes sobre sus Deberes Universitarios.
3. Identificar los conocimientos que tienen los estudiantes sobre los Instrumentos Legales que favorecen el ejercicio sus Derechos y Deberes Universitarios
4. Indagar los conocimientos que tienen los estudiantes sobre los Órganos de Gobierno que favorecen el ejercicio de sus Derechos y Deberes Universitarios.
	1. **Alcances y Limitaciones**
		1. **Alcances**
* Por medio de la Investigación se obtuvieron resultados del conocimiento actual de los estudiantes sobre: Derechos y Deberes Instrumentos Legales y Órganos de Gobierno.
* La recolección de datos se realizo en el tiempo planificado.
* Se obtuvo la colaboración de las docentes coordinadoras de los módulos en estudio
* Se logró la participación de toda la muestra en la investigación
* Según los resultados obtenidos en la investigación se planteo una propuesta de intervención para fortalecer los conocimientos de los estudiantes sobre la misma.
* La investigación realizada servirá de base para llevar a cabo nuevos estudios.
	+ 1. **Limitaciones**
* Al momento de recolectar los datos, algunos participantes se mostraron indiferentes para llenar el cuestionario, por lo que se tomaron a otros estudiantes del mismo grupo que estuvieran dispuestos a colaborar.
* El tiempo para llenar el cuestionario fue insuficiente, debido a ello no hubo calidad en algunas respuestas obtenidas

**CAPITULO II**

**2. MARCO TEÓRICO**

 Los Derechos y Deberes son elementos de gran vitalidad e importancia para la humanidad, ya que facultan en forma natural al hombre para hacer legítimamente lo que conduce a los fines de su vida, y de hacer o exigir todo aquello que la Ley o la Autoridad establece a su favor. Siendo también un Conjunto de Principios, Preceptos o Reglas a que están sometidas las relaciones humanas en toda Sociedad Civil y a cuya observancia pueden ser obligaciones por la fuerza. Los cuales están contenidos en diferentes Instrumentos tanto Nacionales como Internacionales, ya mencionados anteriormente, de ellos se pueden citar a nivel Internacional, los siguientes:

 **2.1 Declaración Universal de los Derechos Humanos**

 Declaración Universal de Derechos Humanos como compromiso con la dignidad y la justicia a Escala Universal. No se trata de un lujo ni una lista de deseos. La Declaración Universal de Derechos Humanos y sus Valores Básicos, La Dignidad Humana Inherente, La no Discriminación, La Igualdad, La Equidad y la Universalidad se aplican a todos, en todos los lugares y en todo momento. La Declaración es universal, duradera y dinámica, atañe a todos.

 Desde su aprobación en 1948, la Declaración ha sido y sigue siendo una fuente de inspiración de los esfuerzos Nacionales e Internacionales para promover y proteger los Derechos Humanos y las Libertades fundamentales.

 La Declaración Universal de los Derechos Humanos adoptada y proclamada por la resolución de la Asamblea General 2017 A (III) del 10 de Diciembre de 1948; “Considerando que la libertad, la justicia y la paz en el mundo tienen por base el reconocimiento de la dignidad intrínseca de los Derechos iguales e inalienables de todos los miembros de la familia humana ; siendo esencial que los Derechos Humanos sean protegidos por un Régimen de Derecho, afín de que el hombre no se vea compelido al supremo recurso de la rebelión contra la tiranía y la opresión; siendo también necesario promover el desarrollo de relaciones amistosas entre las Naciones.

 Considerando también, que los pueblos de las Naciones Unidas han reafirmado en la Carta su fe en los Derechos Fundamentales del hombre, en la dignidad y el valor de la Persona Humana y en la igualdad de Derechos de hombres y mujeres, y se han declarado resueltos a promover el progreso social y a elevar el nivel de vida dentro de un concepto mas amplio de la libertad, y que los Estados Miembros se han comprometido a asegurar en cooperación con la Organización de las Naciones Unidas, el Respeto Universal y efectivo a los Derechos y Libertades fundamentales del hombre por lo que una concepción común de estos derechos y libertades es de la mayor importancia para el pleno cumplimiento de dicho compromiso.

La Asamblea General proclama la Declaración antes mencionada como idea común por el que todos los pueblos y Naciones deben esforzarse, a fin de que tanto los individuos como las Instituciones, inspirándose constantemente en ella, promuevan, mediante la enseñanza y la educación el respeto a sus Derechos y Libertades, y aseguren por medidas progresivas de carácter Nacional e Internacional, su reconocimiento y aplicación Universales y efectivos, tanto entre los pueblos de los Estados Miembros como entre los, de los territorios colocados bajo su jurisdicción. Entre los Estados Miembros se encuentra el Estado de El Salvador, el cual también es región por el Conjunto de Leyes fundamentales que determinan la organización del mismo y el funcionamiento de sus Instituciones, denominado el Conjunto de Leyes “Constitución Política”[[7]](#footnote-7)

 **2.2 Constitución de la República de El Salvador**

 Es uno de los Instrumentos a nivel Nacional sobre los Derechos Humanos, ya citado anteriormente, el cual contempla las Leyes fundamentales que determinan la organización del Estado y el funcionamiento de sus Instituciones, estableciendo la forma de Estado y de Gobierno.

 La Constitución de la República de El Salvador , describe los principios que norman la vida de un pueblo jurídicamente organizado, estableciendo la forma de Estado y de Gobierno, y un régimen de obligaciones, Derechos y Garantías que permiten la instauración y el mantenimiento de un orden jurídico, apto para propiciar el bienestar individual y colectivo.

 Las Normas Constitucionales emanan indirectamente de la voluntad popular en el Estado Democrático, a través de la función Legisladora que, en El Salvador, desarrolla una Asamblea constituyente. Corresponde a este Órgano de Gobierno la exclusiva atribución de emitir, reformar, interpretar de modo obligatorio y derogar la Ley Constitucional, fuente única de las Leyes Secundarias[[8]](#footnote-8).

 De tal manera, la Asamblea Legislativa,

“Según el art. 76 de la Ley de Educación Superior, decreta la Ley Orgánica de la UES, la cual, tiene por objeto en su Artículo 1 establecer los principios y fines generales en que se basara la organización y el funcionamiento de La Universidad de El Salvador, que en el capitulo VI, Sección Primera, de los Estudiantes Art. 40 dice “Son alumnos o estudiantes de la Universidad las personas que tengan matricula vigente en cualquiera de las carreras que esta ofrece y que cumplan con las disposiciones de la presente Ley y sus Reglamentos”[[9]](#footnote-9)

 Por lo que todas las personas tienen Derechos que ejercer y Deberes que cumplir. Siendo así, un Derecho es: inherente, imprescriptible e inalienable al ser humano. En su conjunto se define como el Orden Normativo e Institucional de la conducta humana en sociedad inspirado en Postulados de Justicia, cuya base son las relaciones sociales existentes que determinan su contenido y carácter. Estos facultan al hombre, en forma natural a exigir todo aquello que la Ley o Autoridad establece a su favor.

 Siendo así, existen también los Derechos y Deberes, de los estudiantes Universitarios y específicamente de los Estudiantes de La Universidad de El Salvador, de los cuales se tratara continuación.

 **2.3 Derechos de los Estudiantes Universitarios**.

 Los Derechos de los Estudiantes de La Universidad de El Salvador y demás Comunidad Universitaria, o simplemente Derechos Universitarios, son las facultades reconocidas a las personas en la Constitución de la República, el Derecho Internacional de los Derechos Humanos en lo aplicable a las Leyes y los Reglamentos Universitarios, los que deben ser del conocimiento de los estudiantes Universitarios.

 Según lo anterior se define el conocimiento como: La experiencia acumulada por el hombre relacionada a sus vivencias inmediatas, percibidas por medio sus sentidos, corresponden a los medios de trabajo habituales a las actividades del hombre. Por lo tanto, el Conocimiento de los Derechos y Deberes Universitarios se refiere al saber que tienen los estudiantes sobre sus Derechos y Deberes Universitarios, por tanto se tratarán a continuación en forma separada, iniciando con los Derechos Universitarios.

 Los derechos según lo estipula La Ley Orgánica de La Universidad de El Salvador son los siguientes.[[10]](#footnote-10)

Art. 41. Son Derechos de los alumnos:

a) Recibir la enseñanza que corresponde impartir a la Universidad de acuerdo con los planes y programas de estudio, con el fin de alcanzar la excelencia académica.

b) Asistir y participar en los Actos Culturales Universitarios que organice la Universidad.

c) Obtener diplomas constancias certificados, títulos y grados académicos que la Universidad otorga, previo cumplimiento de los requisitos correspondientes.

d) Gozar de libertad de reunión, asociación y expresión en los términos previstos por la Legislación Universitaria.

e) Recibir la información respecto a becas, premios y menciones, Nacionales, e Internacionales y demás estímulos a que se hagan acreedores; así como recibir el apoyo correspondiente para desarrollar proyectos académicos y culturales en forma individual o colectiva.[[11]](#footnote-11)

f) Elegir sus electos representantes de sus respectivas Unidades Académicas, en los términos establecidos por la Legislación Universitaria.

g) Denunciar ante las instancias correspondientes, cuando el nivel y la calidad académica de los Profesores que dictan los recursos no corresponda a la excelencia académica, observando los procedimientos establecidos en los respectivos reglamentos.

h) Gozar del respeto que merecen como Universitarios por parte de Autoridades, Profesores y Personal Administrativo de la Universidad.

i) Ser atendidos oportuna y eficientemente en los trámites escolares y administrativos que soliciten.

j) Contar con una bolsa de trabajo para los egresados, encargada de procurar su incorporación al mercado de trabajo profesional.

k) Contar con las condiciones y servicios de apoyo académicos adecuados para el desempeño de sus actividades.

l) Contar con la asesoría de la Defensoría de los Derechos de los Miembros de la Universidad cuando considere afectados o transgredidos sus Derechos.

m) Demandar ante las Autoridades e instancias respectivas su intervención conforme a las facultades que le confiere la Legislación Universitaria, cuando haya acciones que lesionaren o atentaren con su dignidad o sus derechos.[[12]](#footnote-12)

 De igual manera, que los Derechos, existen Deberes Universitarios, que son de gran importancia, y también los estudiantes deben y están obligados a cumplir, según lo estipulan las Leyes.

 Los Deberes Universitarios se definen como: el Conjunto de Normas que regulan la convivencia social y permiten resolver los conflictos interpersonales.

Desde el punto de vista objetivo, es el Conjunto de Leyes, Reglamentos y demás resoluciones, de carácter permanente y obligatorio, creados por el Estado para la conservación del orden social.

**2.4 Deberes de los Estudiantes Universitarios**

 Los Deberes de los Estudiantes Universitarios, son obligaciones que se deben cumplir tal como lo estipulan las Leyes: como La Constitución de la República de el Salvador, La Ley Orgánica de la Universidad de El Salvador, la cual establece las siguientes obligaciones a los estudiantes de la UES. Que son también de gran importancia para los mismos.

 **Deberes de los Estudiantes**

Art. 42 son obligaciones de los alumnos:

a) Respetar a todos los miembros de la Comunidad Universitaria y cumplir las disposiciones que rigen la vida Académica de la Universidad de acuerdo con lo que establece la Legislación Universitaria y demás Leyes de la República;

b) Asistir regularmente a sus clases y cumplir con las actividades académicas inherentes a los planes y programas de estudio de la Universidad;

c) Mantener y acrecentar el prestigio de la UES dentro y fuera de sus instalaciones.

d) Cumplir con el servicio social.

e) Contribuir al cuidado y la preservación del Patrimonio Universitario[[13]](#footnote-13).

 Es importante el conocimiento de los Derechos y Deberes, que son los que hacen a los estudiantes capaces de observar una conducta recta en esta vida y prepararse para el mundo futuro. Lo cual, pueden lograrlo, por medio del debido ejercicio de sus Derechos y Deberes Universitarios, según lo estipulan los Reglamentos y La Ley de la Universidad de El Salvador.

 Por tanto, se define el ejercicio de los Derechos y Deberes como: la práctica del Conjunto de Normas que regulan la conducta de los individuos. Para ello, existen diferentes Instrumentos Legales y Órganos de Gobierno Institucionales que favorecen el ejercicio de los mismos, dentro de la Universidad de El Salvador.

**2.5 Instrumentos Legales que favorecen el ejercicio de los Derechos y Deberes de los Estudiantes de la UES.**

 Para el ejercicio de los Derechos y Deberes de los estudiantes de la UES existen Instrumentos Legales y mecanismos Institucionales que favorecen el ejercicio de los mismos, dentro de la Universidad de El Salvador, de los que se menciona a continuación:

**2.5.1 La Normativa de la Universidad de El Salvador**

 Es el documento en el que se incluyen: La Ley Orgánica, El Reglamento General de La Ley Orgánica y el Reglamento Disciplinario, todos de la UES, en los que se contemplan las Disposiciones Legales de los Derechos y Deberes, tanto de los Estudiantes Universitarios como de los demás miembros de la Comunidad Universitaria. A continuación se da una breve descripción de cada uno de ellos.

**2.5.1.1** **La Ley Orgánica de La Universidad de El Salvador**

 Es el Estatuto Normativo por el que es regida la Universidad de El Salvador, conforme lo establece el Articulo 61 de La Constitución de la República de El Salvador, aprobada según decreto legislativo Nº 597 dotándola de autonomía en los aspectos Docente, Administrativo y Económico, respetando su Libertad de Cátedra, en la cual se basan los principios generales para la organización y funcionamiento de la UES. Y en la que se contemplan principalmente los Derechos y Deberes Universitarios.

 **2.5.1.2. El Reglamento General de la Ley Orgánica de la Universidad de El Salvador**

 El objeto del Reglamento es desarrollar y complementar las disposiciones básicas y generales de la Ley Orgánica de la Universidad de El Salvador en lo referente a su organización y funcionamiento. El Reglamento por su carácter general, es de aplicación obligatoria en la UES, sus unidades y dependencias y no puede ser contrariado por normas contenidas en otros Reglamentos Generales y específicos. Aprobado por la Asamblea General Universitaria.[[14]](#footnote-14)

 **2.5.1.3 Reglamento Disciplinario de la de la UES**

 El Reglamento Disciplinario de la UES tiene por objeto establecer el régimen disciplinario de la misma, el cual está constituido por el conjunto de normas, que regulan de conformidad con el Articulo 56 de la Ley Orgánica, las infracciones en que los integrante de la Comunidad Universitaria pueden incurrir, la clasificación de las mismas, las sanciones aplicables a cada caso, la competencia de los organismos y autoridades encargadas de su aplicación, el procedimiento a seguir y los recursos admisibles contra las resoluciones que se dicten.[[15]](#footnote-15)

 **2.5.2. Reglamento Especial de la Defensoría de los Derechos de los Miembros de la Universidad de El Salvador**

 Es el Reglamento por medio del cual, la Defensoría de los Derechos de los Miembros de la UES; vela por la protección, promoción de los Derechos de los Estudiantes, así como; la vigilancia de la actuación de las Autoridades, de la investigación de los casos que se presentan, elabore recomendaciones puntuales que ataquen los problemas, les de seguimiento a las mismas y exija su cumplimiento a fin de erradicar la impunidad al interior de la UES.[[16]](#footnote-16) El cual en su articulo 1 dice:”El objeto del presente Reglamento es regular la organización, funcionamiento y procedimiento para la intervención de la Defensoría de los Derechos de los Miembros de la Universidad de El Salvador”.

 Dicho Reglamento, en su Sección Segunda de: Procedimiento de Protección, Defensa o Tutela, presenta por medio de Artículos, la forma en que debe proceder la Defensoría en caso de violación a los derechos Universitarios.

El procedimiento ya mencionado se describe a continuación.

 **2.5.3. El Procedimiento de Tutela o Defensa de los Derechos Universitarios**

 Iniciará por: solicitud o denuncia del interesado, o de oficio cuando la Defensoría considere conveniente o conozca de una presunta violación de derecho por un acto de autoridad; ésta emitirá una resolución de apertura al procedimiento del denunciante en las 48 horas siguientes según los estipula el Art. 12 del Reglamento Especial de la Defensoría. En ese plazo informará por escrito de la violación y la resolución a la autoridad respectiva, la cual debe notificar al presunto responsable quien dispondrá de tres días para cooperar y ofrecer una explicación de lo sucedido. Si el denunciado es un Organismo colegiado el plazo es de 15 días.

 **A. Efectos de Respuesta Favorable:**

 Si el denunciado de la supuesta violación responde que ha restablecido o rectificado su actuación y a juicio del denunciante su derecho ha sido resguardado, la Defensoría ordenará el archivo de la investigación.

1. **Efectos de Respuesta Desfavorable y audiencia conciliatoria**

 Si la respuesta por escrito es negativa o desfavorable la defensoría podrá convocar una audiencia conciliatoria en plazo de ocho días. En esta audiencia podrá sugerir soluciones si ésta no va en contra del orden jurídico universitario y no lesiona los derechos de los afectados.

 En caso de que los citados no se presenten, no se logren acuerdos o el denunciado no contestare sobre denuncia, se continuará la investigación por un período de 30 días. Dependiendo de la naturaleza de la violación, la investigación puede prolongarse, pero sin sobrepasar los 6 meses. Los acuerdos de la conciliación deben cumplirse en un plazo de 15 días y la Defensoría velará que así se le faculta el Art. 17 de su Reglamento. En la investigación la Defensoría podrá interrogar testigos, oír explicaciones de partes involucradas, revisar documentos, realizar inspecciones o recoger elementos de prueba que conduzcan a descubrir la verdad de lo acontecido. Tanto el denunciante y el denunciado podrán estar presentes en la actividad probatoria en la hora y fecha comunicada por la Defensoría si ésta lo considera pertinente.

 **C. Resolución o recomendación**

 Una vez comprobada la violación de un derecho la Defensoría emitirá una resolución o recomendación para remediar el daño sufrido por la víctima y las medidas para salvaguardar los derechos de la persona afectada, además podrá solicitar la apertura del procedimiento administrativo disciplinario contra el responsable si es procedente, o contra el demandante si la denuncia fuera falsa o infundada.

 **D. Obligatoriedad de cumplimiento**

 El responsable está obligado a cumplir las recomendaciones en un plazo de 30 días, después de ser notificado, si no lo hace la Defensoría dará cuenta a su superior jerárquico para abrirle expediente disciplinario. Si las recomendaciones no se cumplen la Defensorías podrá hacer una exhortación privada o pública en un medio de comunicación universitario al responsable como le faculta el Art. 22 de su reglamento.

 **E. Defensa de los Derechos**

 Comprende todas aquellas actitudes relacionadas con la investigación de las denuncias presentadas a la defensoría, el asesoramiento a las personas denunciantes y el seguimiento de su caso en las diferentes instancias de gobierno universitarios, hasta que se garantice o restituya su derecho. Solo hasta entonces queda un caso cerrado en la defensoría.

 **2.5.4 Programa de Promoción y Defensa: Derechos y Deberes de los Estudiantes**

 El Programa de Promoción y Defensa de los Derechos y Deberes de los Estudiantes creado en el año 2008 por la Defensoría de los Derechos Universitarios, contiene los Derechos y Deberes específicamente de los Estudiantes, los cuales se han dividido en tres áreas que son: Área de Estudio y Educación, Área en el Proceso de Evaluación y Área Disciplinaria. En dichas áreas se agrupan todos los Derechos y Deberes contenidos en el Art. 41 de La Ley Orgánica.

 **2.5.5. La denuncia**

 Consiste en una inconformidad por una acción u omisión de una autoridad universitaria o de una persona que, si bien estrictamente hablando, no es autoridad administrativa, pero si tiene poder en el campo académico, como son las actuaciones u omisiones de los docentes.

 **2.5.6. Los tipos de denuncias**

 Se han clasificado para su mejor compresión provisionalmente, bajo los siguientes campos:

a) Denuncias por inconformidad con actuaciones de la administración pública universitaria, estas inconformidades tienen que ver con la arbitrariedad o ilegalidad del acto de cualquier autoridad universitaria, es decir, acciones u omisiones que no están amparadas en parámetros o normas legales, incluyendo el abuso o desviación de poder o autoridad.

b) Denuncias por inconformidad con actuaciones académicas:

 En este rubro se contemplan como actuaciones todas aquellas denuncias que tiene que ver con las acciones de docentes, consideradas injustas por los estudiantes, como quejas por evaluaciones, no concesión de revisiones, metodologías cuestionadas, etc.

c) Denuncias por inconformidad con actuaciones personal:

 Se trata de casos de maltratos verbales o físicos, como los llamados de atención, de humillaciones de parte de funcionarios, docentes o cualquier persona investida de poder en la universidad.

 En este sentido y en base a las diferentes denuncias recibidas, la defensoría realiza dentro de las posibilidades legales, una investigación de los derechos elaborando la siguiente clasificación de denuncias:

a) Denuncias archivadas por desistimiento de la persona denunciante o por falta de elementos.

b) Denuncias resueltas por la concesión de lo pedido o restauración del derecho, o por conciliación entre el o la denunciante, y autoridad denunciada.

c) Denuncias aún no resueltas o en proceso de investigación.

d) Denuncias resueltas por establecimiento o comprobación de la violación de derechos.

 **2.5.7. Explicación o definición de derechos violentados según lo ha establecido la Defensoría de los Derechos Universitarios.**

 **A. Violación al Derecho a la Justicia o de Acceso a la Justicia**

 Todas las personas tienen derechos a acceder a la justicia cuando sus derechos han sido violados o existe la amenaza de su violación. Los tribunales de justicia incluidos los tribunales administrativos, a través de un procedimiento legal posibilitan este derecho. Pero no satisface este derecho solamente con la posibilidad real de la existencia de los tribunales, sino y además, cuando los tribunales actúan de acuerdo con la ley, son imparciales y competentes. Así, existe una violación de este derecho cuando no observa el debido proceso. El Art. 2 de la Constitución reconoce este derecho y en igual sentido el derecho internacional de los derechos humanos, Art. 14 del Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos y Art. 8 de la Convención Americana sobre Derechos Humanos.

 Se viola este derecho cuando el tribunal se declara incompetente para conocer una petición sin fundamento alguno o cuando resuelve sin tomar en cuenta los argumentos expuestos y las pruebas vertidas en el procedimiento, o simplemente repite dictámenes o hace uso de formulas vacías de contenido.

 **B. Violación al Derecho de cambio de Carrera**

 Hay violación de este derecho cuando a un(a) estudiante se le exigen requisitos adicionales a los legales para concederle un cambio de carrera o le niegan su petición sin darle explicaciones. El Reglamento de Administración Académica Art. 43 , establece los parámetros para cambiar carrera y faculta a las Juntas Directivas para que acepten o rechacen las peticiones. Pero esto último no quiere decir que las juntas tengan una facultad discrecional para rechazarlas. Reglamentariamente solo existen dos posibilidades para rechazar un cambio de carrera, y es la causal que dispone el Art. 44 y 47 del citado reglamento, es decir cuando el estudiante que lo solicite en el mismo año de su ingreso.

 **C. Violación al Derecho de Audiencia o debido Proceso**

 Existe violación de este derecho cuando a una persona se le afecta o suprime un derecho sin antes haberla oído en un juicio de cuerdo con la ley. Este derecho esta reconocido en el Art. 11 de nuestra Constitución y en los tratados internacionales sobre derechos humanos. El juicio o audiencia debe estar previsto en la ley y debe comprender la posibilidad de ser oído, defenderse, presentar pruebas de descargo, y de apelar de la resolución si fuere negativa a los intereses de la persona.

 **D. Violación al Derecho a la exoneración de pago de colegiatura o de cuota única**

 Se afecta este derecho cuando a un(a) estudiante que pertenece a un mismo núcleo familiar de otro(a) estudiante de la Universidad, se le exige el pago de colegiaturas o que presente requisitos no previstos en la ley como lo dispone el Art. 7 de la Ley Orgánica.

 **E. Violación al Derecho a disponer de su Propiedad**

 Se afecta este derecho cuando una persona no puede disponer de su propiedad sobre cualquier cosa debido a que otra persona o autoridad en el caso de la universidad, se lo impida o no se lo facilite como le corresponde. Para el caso si alguien entrega un documento a una autoridad esta tiene que responder porque es propiedad de la otra persona, y debe devolverlo cuando sea requerida, sin objeción alguna o responder por su perdida

 **F. Violación al Derecho a la Educación**

 Todas las personas que estudian en la Universidad tienen el derecho a recibir educación en las condiciones que establece la Ley Orgánica en sus Art. 5, 6, 7, 8, 9, y 41 específicamente, y en las demás disposiciones reglamentarias que norman esta actividad. Se viola este derecho cuando se hacen evaluaciones no previstas en los reglamentos; cuando se permite cursar una carrera no aprobada; se presiona indebidamente a lo(a) s estudiantes; no se les devuelven las evaluaciones; o cuando se imparte enseñanza con graves vacíos académicos o científicos; o se permite a un(a) estudiante cursar materias sin su prerrequisito y luego no se las validan haciéndole perder tiempo y dinero. Se viola este derecho igualmente, cuando cumplidos los requisitos legales, no se posibilita la graduación de un(a) estudiante(a) según lo prevé el art. 10 del reglamento general de proceso de graduación de la universidad.

 **G. Violación al Derecho al Respeto:**

 Este es un derecho que todos tenemos como personas, el cual releva de diversas disposiciones de la ley orgánica y reglamentos universitarios, así como de la Constitución y las leyes en general. Se viola este derecho con el trato hostil o irrespetuoso en las relaciones humanas, como regaños hirientes o desproporcionados, gritos, bromas pesadas o manifestaciones vulgares o el llamado acoso laboral. Específicamente en el caso de los estudiantes, la ley Orgánica reconoce este derecho en el Art. 41 h.

 **H. Violación al Derecho a obtener diplomas, constancias, certificados, títulos y grados académicos.**

 Todo(a) s lo(a) s estudiantes tienen derecho de obtener las acreditaciones correspondientes por sus estudios, evaluaciones, trabajos académicos, una vez cumplidos los requisitos correspondientes, como lo señala el art. 41 c) de la ley orgánica. Se viola este derecho cuando cualquier autoridad académica o administrativa, no las extiende arbitrariamente, o por desorden causado por ellas mismas.

 **I. Violación al Derecho de petición y respuesta:**

 Todas las personas tenemos el derecho de dirigir nuestras peticiones por escrito y sin abuso de derecho, a las autoridades que nos rigen. Se viola este derecho cuando la autoridad o funcionario no contesta por escrito sobre lo pedido en un plazo de sesenta días. El Art. 60 de la Ley Orgánica reconoce este derecho, derivado del derecho constitucional establecido en el Art. 18. No quiere decir lo anterior, que se conceda lo pedido, sino que se conteste por escrito y se den razones por las cuales se concede o no lo solicitado.

 **J. Violación al Derecho a la libertad y autonomía sexual:**

 Se viola este derecho cuando se acosa sexualmente a una persona o se la obliga directa o indirectamente, a que le conceda un favor sexual, tal como lo describe el Art. 11 p) del reglamento Disciplinario.

 **K. Violación al Derecho al honor:**

 Todas las personas de acuerdo con la constitución, art. 2, tenemos derecho al honor y a la imagen, componentes de lo que se conoce como la buena fama, aspecto tremendamente importante en la vida social. Se viola este derecho con expresiones injuriosas a una persona, difamaciones, difusión de imágenes o escritos ofensivos. El reglamento Disciplinario describe aspectos de esta conducta en el Art. 11 t), calificándola como una falta grave.

 **L. Violación al Derecho a ser atendido oportunamente en los trámites escolares y administrativos:**

 Se viola este derecho cuando las autoridades no atienden o dan largas injustificadamente a los tramites solicitados por los (a) estudiantes, según el Art. 41 i) de la ley orgánica.[[17]](#footnote-17)

 **2.5.8. Currículo de la Carrera de Enfermería**

 Es un documento legal que contiene el plan de estudio de la Carrera, integrando las tres funciones básicas de La Universidad de El Salvador como son: Docencia, Investigación y Proyección Social, con el propósito de desarrollar en el estudiante conocimientos, actitudes, habilidades, destrezas y valores que les permitan tener un desempeño propositivo y proactivo para la solución de las situaciones de salud enfermedad de la población, lo cual se valora por medio del sistema de evaluación, contenido en el mismo, el cual se describe a continuación.

 El Currículo de la Carrera de enfermería, es tomado en cuenta en esta investigación, ya que en su contenido se encuentran también, los Derechos y Deberes específicos de los Estudiantes de la Carrera de Licenciatura en Enfermería; que son los que rigen la conducta a seguir de los mismos y dicta la Normativa de la Carrera, tanto para Estudiantes como Docentes, quienes son los responsables de garantizar su cumplimiento, además cuenta con el apartado denominado: Sistema de Evaluación, que contiene las Normas a seguir para la evaluación del Proceso Enseñanza Aprendizaje adquirido por los Estudiantes en dicho proceso, el cual se cita a continuación.

 **2.5.8.1 Sistema de Evaluación**

 El Sistema de Evaluación contiene además reglas que el estudiante debe cumplir, y conforme a las cuales debe comportarse, formando así, parte de sus Derechos y Deberes estudiantiles de la Carrera de Enfermería, específicamente.

**A. Del Objeto del Sistema De Evaluación**

 Art. 1. El presente sistema de evaluación tiene por objeto, normar el proceso de evaluación y acreditación de la Carrera de Enfermería, Escuela de Tecnología Medica, Facultad de Medicina, Universidad de El Salvador.

1. **Del Concepto finalidad y características de la evaluación y acreditación**

 Art. 2. Concepción de la evaluación: En el Currículo estructurado por módulos, la concepción pedagógica del proceso de enseñanza aprendizaje es activo, dinámico y flexible, en el cual se toman en cuenta todos los elementos del mismos, conceptuando al estudiante como gestor de su propio aprendizaje y el docente como facilitador del mismo, considerando al aprendizaje como una serie de acciones orientadas hacia determinadas metas, involucrando a la totalidad de la persona, estudiándose como un proceso mas que como un resultado.

1. **De la Práctica de La Evaluación**

Art. 6. Los responsables de la evaluación son:

1. Los Docentes asignados al módulo a evaluar.
2. La Directora (or. ) de la Carrera
3. La Dirección de la Escuela de Tecnología Médica.
4. La Subcomisión Curricular de la Carrera.
5. La Comisión Curricular de la Escuela
6. Los Estudiantes
7. Personal del Campo Clínico
8. Organización Estudiantil de Enfermería
9. **De las Áreas a Evaluar**

Art. 7. Para los fines de la evaluación sumativa se evaluaran 3 áreas:

1. Teórica
2. De práctica comunitaria e investigación, según el nivel de formación.
3. De práctica institucional, en las diferentes áreas de desempeño según el nivel de formación del estudiante.

Cada área se conceptúa así:

* 1. Área Teórica: comprende la evaluación sumativa de los diferentes conocimientos teóricos de las temáticas que contiene cada módulo, así como los laboratorios, las actitudes y aptitudes del estudiante, incluyendo la evaluación del proceso del estudiante.
	2. Área de Práctica Comunitaria e Investigación:

b-1) Comunitaria: comprende la evaluación sumativa de las actividades

b-2) Investigación: evaluará el método científico según el nivel de formación y de acuerdo a la naturaleza del módulo.

 c) Área de Práctica Institucional.

 En ella se evaluarán las diferentes actividades desarrolladas por los estudiantes en las diferentes áreas de desempeño, Atención Directa, Administración y Docencia, según su nivel de formación.

1. **Normativa:**

Art. 8. Las actividades a evaluar son:

1. Pruebas escritas
2. Exámenes orales
3. Informes escritos
4. Investigaciones de campo
5. Laboratorios
6. Práctica clínica institucional
7. Presentaciones de casos
8. Seminarios
9. Práctica comunitaria.
10. Y otras actividades que a juicio del profesor reflejen los aprendizajes del estudiante.
11. **De los Instrumentos de Evaluación:**

Art. 9.-Los instrumentos deben reunir las siguientes características: ser flexibles, objetivos y capaces de medir los logros obtenidos aptitudes y actitudes establecidas por los objetivos del nivel.

Art. 10.-Los instrumentos a utilizar son:

* Escalas de medición cualitativa y cuantitativa.
* Listas de chequeo, tanto de conocimiento como actitudes y valores.
* Pruebas objetivas y otros que el docente considere pertinentes.
1. **De las Pruebas Objetivas:**

 Art. 11.- para los fines de la evaluación sumativa del área teórica, se harán pruebas ordinarias y extraordinarias.

 Son pruebas ordinarias: los exámenes parciales o por subproblematicas y todas aquellas actitudes que se realicen en períodos señalados en el calendario de evaluaciones. Son pruebas extraordinarias: exámenes diferidos y de reposición.

1. **De la Elaboración de Pruebas:**

 Art. 12.- Al elaborar una prueba debe tenerse en cuenta los objetivos que se Persiguen en el módulo o subproblemática, las conductas o comportamientos

Que se desean medir (conocimientos, comprensión, aplicación, análisis y síntesis) los contenidos o temas desarrollados durante la subproblemática, el grado de dificultad de las preguntas, la redacción concreta de las preguntas, la extensión y estructuración.

1. **De la Administración de las Pruebas:**

Art. 13. En la administración de las pruebas debe tomarse en cuenta:

1. El ambiente físico que sea adecuado.
2. La creación de un clima de seguridad, serenidad, imparcialidad y confianza
3. Que nadie incurra en actos que vicien la prueba.

 Art.14. En la administración de la prueba debe estar presente el o los docentes responsables del módulo a evaluar, en caso de ausencia de estos y por causa justificada será la directora de la carrera quien designe al o los sustitutos idóneos para el caso.

 Art. 15. Cuando un estudiante se presente a una prueba y luego se retire sin causa justificada, la prueba se considerará efectuada y la calificación obtenida será válida.

 Art. 16. No se permitirá que un estudiante ingrese a iniciar una prueba cuando otro ya hubiere salido o concluido la prueba (art. 34, sistema de evaluación Facultad de Medicina).

 Art. 17 Todo estudiante que incurra en actos que vicien la prueba será sancionado con la anulación de la misma.

1. **De las Áreas a Evaluar:**

 Art. 18. La escala de calificaciones será de 0.0 a 10.00, las calificaciones serán computadas y registradas hasta las décimas. En la nota de promoción cinco centésimas se aproximarán a la décima inmediata superior.

 Art. 19. En cada área a evaluar se sumarán los porcentajes, que corresponda al porcentaje asignado a la misma, este resultado será convertido a la nota de 0.0 a 10.00.

 Art. 20. Para determinar la nota final del módulo se sumarán los porcentajes asignados a cada área, este resultado será convertido a nota de 0.0 a 10.00.

 Art. 21. El porcentaje asignado a cada área a evaluar será en el área teórica 30%, área de práctica comunitaria e investigación 40%, área clínica 40%.

 Art. 22. En el área teórica los exámenes escritos no podrán tener un valor mayor del 12% ni menos del 9% del valor total de dicha área.

 Art. 23. Para que el ó la estudiante sea promovido al módulo inmediato superior deberá tener una acreditación del 60% en cada área a evaluar.

1. **De la Práctica Clínica**

 Art. 24. Se entenderá como rotación la práctica clínica el conjunto de períodos que el estudiante tenga que cursar en esta misma área.

 Art. 25. La nota de cada rotación clínica estará integrada por la sumatoria del resultado obtenido en cada período.

 Art. 26. La nota final de práctica clínica, será la sumatoria de las diferentes rotaciones que la integran.

 Art. 27. En cada rotación de práctica el estudiante deberá obtener como mínimo un 60% de acreditación.

1. **De la Asistencia:**

 Art. 28. La asistencia a las tutorías es de carácter obligatorio y para tener derecho a las pruebas objetivas deberá asistir como mínimo al 70% de las horas totales programadas en tutorías.

 Art. 29. El 30% de inasistencia total de las horas programadas que tiene el módulo se distribuirá equitativamente entre el número de pruebas objetivas teniendo que cumplir con el porcentaje de asistencia establecido para cada una.

 Art. 30. En la práctica clínica el estudiante deberá cumplir con el 100% de horas de práctica clínica programada.

 Art. 31. La o el estudiante que falta a la práctica clínica deberá finalizar el período de rotación correspondiente, siempre y cuando sea justificado.

 Art. 32. Las siguientes son causales que justifican la presentación y aprobación de solicitudes de reposición de horas faltadas a práctica clínica:

1. Por enfermedad que le imposibilite cumplir con sus funciones.
2. Por parto.
3. Por duelo, cuando el fallecido sea pariente del estudiante dentro de, segundo grado de consanguinidad y primero de afinidad.
4. Por enfermedad grave de pariente del estudiante en segundo grado de consanguinidad y primero de afinidad.
5. Otras que el equipo facilitador y la dirección consideren.

 Art. 33. El estudiante que no alcance la nota mínima de acreditación se considerará reprobado y deberá cursar el módulo en 2ª y 3ª matricula.

1. **Del Análisis de los Resultados**

 Art. 34. Los resultados obtenidos en cada área evaluada deberán ser analizados cuidadosamente, con la finalidad de detectar logros y limitaciones, según especificidad de la misma, tomando decisiones de acuerdo a resultados, mejorando así, el proceso de enseñanza aprendizaje y las futuras evaluaciones del proceso.

 Art. 35. Exámenes diferidos serán aquellos que se efectúan en fecha diferente a la señalada para dicha prueba.

 Art. 36. Si el estudiante no realizara el examen en la fecha establecida podrá solicitar examen diferido dentro de los tres días hábiles subsiguientes a la fecha ordinaria fijada para la prueba.

 Art. 37. Las siguientes son causas que justifican la presentación y aprobación de las solicitudes de examen diferido.

1. enfermedad del estudiante que lo incapacite para la prueba.
2. Por duelo, cuando el fallecido sea pariente del estudiante dentro de, segundo grado de consanguinidad y primero de afinidad.
3. Por enfermedad grave de pariente del estudiante en segundo grado de consanguinidad y primero de afinidad.
4. Interferencia con otra prueba o examen debidamente comprobado
5. Por causas de trabajo, fortuitas y fuerza mayor.

 Art. 38. Las causas anteriores se comprobarán mediante constancia escrita; si son por enfermedad deberán tener el visto bueno de Bienestar universitario.

 Art. 39. Las solicitudes para un exámen o prueba diferida se presentaran por escrito a la directora de la carrera, con copia a la coordinadora de Modulo dentro de los tres días hábiles subsiguientes a la fecha de la prueba. La resolución a la solicitud se hará dentro de las 48 horas hábiles subsiguientes; si este resulta de conformidad se fijará fecha, hora y lugar para realizar la prueba.

 Art. 40. El exámen diferido tendrá el valor porcentual del examen que sustituye.

 Art. 41. El exámen de reposición es el que se le concede al estudiante que no obtiene la nota mínima de acreditación del 60% (6.0).

 Art. 42. El exámen de reposición tendrá el valor del porcentaje establecido para las pruebas objetivas de dicho módulo.

 Art. 43. La reposición de práctica clínica se concederá a aquel estudiante que repruebe no más de tres semanas de la práctica correspondiente a su período y que haya obtenido una nota mínima de 5.00

 Art. 44. En cada práctica clínica de un ciclo, el estudiante tendrá derecho a reponer solo un período no mayor de tres semanas.

 Art. 45. La reposición del área de investigación y comunitaria se concederá a los estudiantes de módulo IV, V, VI, VII, VIII que haya reprobado esta con una nota no menor de 5.0.

 Art. 47. La solicitud de exámen de reposición, práctica clínica y de investigación de los módulos del IV al X, deberán presentarse por escrito, a la dirección de la carrera con copia a la coordinadora del módulo dentro de las 72 horas posteriores a la notificación de los resultados finales de la evaluación en cualquiera de las aéreas.

 Art. 48. La dirección de la carrera y la coordinadora del módulo después de finalizar la solicitud, darán resolución y fijarán fecha, hora y lugar en que se efectuará el exámen. Este tendrá lugar 15 días después de notificados los resultados de la nota final de las aéreas.

1. **Del Recurso de Revisión**

 Art. 49. El estudiante tiene derecho a solicitar revisión de examen, cuando no esté de acuerdo con la nota obtenida. Dicha revisión deberá solicitarse por escrito a la directora de la carrera con copia a la coordinadora del módulo, dentro de las 48 horas hábiles de la notificación de la nota.

 Art. 52. Para resolver la solicitud del artículo anterior la directora de la carrera o el coordinador del módulo se reunirá con el grupo docente del mismo para analizar la solicitud. Si la resolución es favorable al estudiante el docente responsable del grupo tutorial revisará lo solicitado en un plazo de 48 horas a partir de la resolución; el resultado de la revisión tendrá carácter definitivo.

1. **De la Evaluación del Servicio Social**

 Art. 51 El servicio social será evaluado de acuerdo a lo contemplado en el reglamento de la facultad de Medicina y en el de la Carrera de Enfermería.

 Art. 52. Si el servicio social no fuere satisfactorio el o la estudiante tendrá una solamente una segunda oportunidad de solicitar la inscripción.

1. **Del Seminario de Graduación:**

 Art. 53. La evaluación del seminario de graduación esta sujeto al reglamento de la Facultad de Medicina y al de la Carrera de Enfermería.

 Art. 54. Al final de cada módulo desarrollado, el grupo facilitador en coordinación con la dirección planificará y desarrollará la evaluación del proceso elaborando un informe de los resultados obtenidos.

 Art. 55. La evaluación del proceso se conceptualiza como la valoración del comportamiento de todas las variables del proceso de enseñanza aprendizaje en un período determinado.

 Art.56. las variables que se evaluarán en el proceso de enseñanza aprendizaje son: el facilitador, el estudiante, el ambiente e implementación, programa y la evaluación.

 Art. 57. Los resultados de la evaluación del proceso deberán ser insumos para fortalecer el proceso enseñanza aprendizaje.[[18]](#footnote-18)

 **2.5.9 Órganos De Gobierno de la Universidad de El Salvador**

##  2.5.9.1 Gobierno Universitario:

## El Artículo 61 de La Constitución de la Republica de El Salvador, establece que la Universidad de El Salvador, goza de autonomía en el aspecto docente, administrativo y económico. La Constitución también establece la obligación del Estado, de asignar anualmente una partida de su presupuesto para asegurar y acrecentar el patrimonio de esta.

 El funcionamiento de los órganos de gobierno de la Universidad de El Salvador, está prevista en la Ley Orgánica de la Universidad de El Salvador. La Rectoría es la máxima autoridad ejecutiva de la universidad y tiene a su cargo ejecutar y hacer cumplir las resoluciones de la Asamblea General Universitaria y del Consejo Superior Universitario.

* + - 1. **La Asamblea General Universitaria**

Art. 16 La Asamblea General Universitaria será el máximo organismo normativo y elector de la Universidad; será, además el órgano supremo de la misma para la interpretación de sus fines y la conservación de sus instituciones, todo dentro del marco de las atribuciones que esta Ley le determina.

 **Integración**

 Art. 17.- La Asamblea General Universitaria estará integrada por los representantes electos democráticamente en cada una de las Facultades, así:

a) Dos representantes del Personal Académico;

b) Dos representantes de las Asociaciones de Profesionales no docentes; y

c) Dos representantes de los estudiantes.

 **Atribuciones y Deberes**

Art. 19.- La Asamblea General Universitaria tendrá las siguientes atribuciones y deberes:

a) Aprobar o reformar su reglamento interno;

b) Acordar las propuestas de reforma a la presente Ley y solicitar la respectiva iniciativa de ley, a través de la Secretaría de Estado, en el Ramo de Educación;

c) Aprobar el Reglamento General de esta Ley y los demás reglamentos generales específicos de todas las Facultades y dependencias universitarias, así como sus reformas;

d) Elegir al Rector y a los Vicerrectores, de entre las candidaturas que oportunamente deberán presentarle los sectores académico, profesional no docente y estudiantes a nivel general. Dichos sectores deberán elegir democráticamente un candidato para cada uno de estos cargos, conforme lo determine el Reglamento correspondiente;

e) Elegir a los Decanos y Vice-decanos de cada Facultad, de entre las propuestas que deberán presentarle las respectivas Asambleas del Personal Académico, las Asociaciones de Profesionales no docentes y los estudiantes;

f) Nombrar al Fiscal General y al Auditor Externo, de las respectivas ternas que deberá presentarle el Consejo Superior Universitario;

g) Elegir, de conformidad al Reglamento General y a propuesta del Consejo Superior Universitario, a los delegados de la Universidad que, por disposición de las leyes, deban formar parte de organismos estatales;

h) Sancionar a los funcionarios de su elección, conocer de su renuncia o acordar su destitución por causas legalmente establecidas y con apego al debido proceso;

i) Dirimir competencias entre los diversos órganos u organismo universitarios y resolver las diferencias que pudieren surgir entre los mismos;

j) Aprobar el ante proyecto de presupuesto y del sistema de salarios que le presente el Consejo Superior Universitario y remitirlo a la respectiva Secretaría de Estado para el trámite correspondiente;

k) Conocer de la memoria anual de labores del Rector y de los informes periódicos sobre la gestión económico-financiera que la presente; así como de los informes de los Auditores Externo e Interno;

l) Ratificar o no, a propuesta del Consejo Superior Universitario y previo estudio de factibilidad, los acuerdos para establecer, suprimir, fusionar, coordinar o agrupar Facultades, Escuelas, Departamentos, Institutos u otras unidades; conforme a las necesidades de la enseñanza, de la investigación científica o de la conservación y promoción de la cultura y del medio ambiente;

m) Reglamentar la administración, la disposición, el gravamen o la inversión del patrimonio universitario, dentro de lo establecido por las leyes;

n) Ratificar o no, a propuesta del Consejo Superior Universitario, los convenios y acuerdos celebrados con otra universidades u organismos culturales, de carácter nacional o internacional, en un lapso no mayor de treinta días; cuando no lo hiciere dentro de ese período, se tendrán por ratificados;

 ñ) Tomar la protesta de ley, a través de su Presidente, a los funcionarios de su elección y darles posesión de sus respectivos cargos;

o) Conocer y resolver, en última instancia, de todo asunto trascendental que sea pertinente a la Universidad y no corresponda a la competencia de otro organismo.

p) Las demás atribuciones y deberes que le señalen la presente Ley y los reglamentos.

En el ejercicio de sus facultades normativas, la Asamblea General Universitaria podrá actuar de su propia iniciativa o atendiendo petición del Consejo Superior Universitario. En el primer caso, podrá solicitar la opinión de dicho Consejo, que deberá emitirla dentro de un plazo máximo de quince días hábiles, siguientes a aquel en que se lo pida.

 **2.5.9.3 El Consejo Superior Universitario**

 El consejo Superior Universitario es el Órgano colegiado con jerarquía máxima en las funciones administrativas, financieras, docentes, técnicas y disciplinarias de la Universidad al efecto; dictará las resoluciones, según el artículo 20 de la Ley Orgánica

 Art. 20.- El Consejo Superior Universitario será el máximo organismo en las funciones administrativa, docente, técnica y disciplinaria de la Universidad; al efecto, dictará las resoluciones pertinentes para el cumplimiento de las disposiciones de esta Ley y de los reglamentos universitarios.

 **Integración**

 Art. 21.- El Consejo Superior Universitario estará integrado por el Rector, los Decanos, un representante del Personal Académico de cada Facultad y un representante de los estudiantes de cada Facultad. El Consejo será presidido por el Rector, quien tendrá voto de calidad en caso de empate.

 **Atribuciones y deberes**

 Art. 22. Dentro de sus funciones administrativa, docente, técnica y disciplinaria, el Consejo Superior Universitario tendrá las siguientes atribuciones y deberes:

a) Emitir su reglamento interno;

b) Dirigir y administrar la Universidad;

c) Elaborar la propuesta del anteproyecto de presupuesto y del sistema de salarios de la Universidad, tomando como base los requerimientos de las distintas unidades que la integran; y someterlo a la aprobación de la Asamblea General Universitaria;

d) Velar porque exista la debida coordinación entre las distintas dependencias de la Universidad, evitando la duplicidad de gastos y esfuerzos, propendiendo a la mayor eficiencia y aprovechamiento de los recursos;

e) Conocer de las causas de ausencia del rector, calificarlas y emitir el acuerdo de sustitución, de conformidad con lo establecido en la presente Ley;

f) Previo estudio de factibilidad, aprobar los acuerdos para establecer, suprimir, fusionar, coordinar y agrupar Facultades, Escuelas, Departamentos, Institutos u otras unidades, de acuerdo a las necesidades de la enseñanza, la investigación científica, la conservación de la cultura y del medio ambiente; y someterlos a la ratificación de la Asamblea General Universitaria;

g) Establecer normas generales para la elaboración de los planes de estudio de las distintas Facultades;

h) Aprobar, revisar y reajustar planes y programas de estudio, ciclos de estudios profesionales o de perfeccionamiento y especialización, la organización de cursos y secciones paralelas, así como de las carreras con salidas laterales y el funcionamiento de cátedras libres; por iniciativa propia o a propuesta de las Juntas Directivas de Facultades;

i) Nombrar, de las temas que deberá proponer el Rector, al Secretario General y al Auditor Interno de la Universidad y removerlos pro causas legalmente establecidas;

 j) Nombrar, de las ternas que proponga el Rector, a los Directores de los Centros Universitario que se crearen, al Gerente, Tesorero, Proveedor, Director de la Editorial Universitaria y a los Directores o Jefes de los órganos de difusión o comunicación de la Universidad; conocer de su renuncia y removerlos por causas legalmente establecidas;

 k) Tomar la protesta de ley, por medio del Rector, a los funcionarios que nombre y darles posesión de sus cargos;

 l) Sancionar a los funcionarios de su competencia;

m) Conocer en revisión o apelación, de las sanciones impuestas por los organismos o funcionarios de menor jerarquía;

 n) Autorizar a los funcionarios de la UES, para que puedan salir del país en representación de la Universidad, cuando se trate de misiones por más de cinco días;

ñ) Elaborar los Reglamentos específicos que sean necesarios para la buena marcha de la Universidad y proponerlos a la Asamblea General Universitaria, para su correspondiente aprobación; y

o) Las demás atribuciones y deberes que le señalen la presente Ley y los Reglamentos.

 **2.5.9.4 Junta Directiva de la Facultad de Medicina.**

 La Junta Directiva de la Facultad de Medicina estará integrada por el Decano, por dos representantes del Personal Académico, dos representantes de los profesionales no docentes y dos representantes de los estudiantes de la respectiva Facultad.

 **Atribuciones y deberes de las Juntas Directivas de Facultades**

Art. 32.- Son atribuciones y deberes de las Juntas Directivas:
a) Emitir su reglamento interno;

b) Administrar, custodiar y promover el desarrollo del patrimonio de la Facultad;

c) Elaborar y someter a la aprobación de la Asamblea General Universitaria, el proyecto de Reglamento General de la Facultad y los proyectos de los reglamentos específicos de la misma;

d) Proponer al Consejo Superior Universitario la creación, supresión, anexión o fusión de escuelas, institutos u otros organismos dependientes de la Facultad a fin de que sean aprobados;

e) Resolver sobre nombramientos, traslados, licencias, sanciones y remociones del Personal Académico de la Facultad, de conformidad al sistema de escalafón y demás leyes aplicables;

f) Nombrar al Secretario de la Facultad de entre una terna que le proponga el Decano y removerlo por causas legalmente establecidas;

g) Resolver sobre los asuntos pedagógicos y técnicos propios de la Facultad, debiendo someterlos a aprobación de los organismos superiores, cuando expresamente lo establezcan la presente Ley y los reglamentos;

h) Someter a aprobación del Consejo Superior Universitario los convenios en que tenga interés la Facultad;

i) Fijar anualmente la capacidad de matrícula de las escuelas y demás unidades docentes vinculadas a su Facultad; y

j) Las demás atribuciones y deberes que le señalen esta Ley y los reglamentos.

* 1. **Del Orden Jurídico y Asesoría Legal**

**2.6.1 Fiscalía General de la Universidad de El Salvador**

 Art. 36.- La Fiscalía General de la Universidad ejercerá sus atribuciones y deberes con independencia de los demás órganos y funcionarios de la misma. Estará a cargo de un Fiscal General, quien velará por el estricto cumplimiento de la presente Ley, de los reglamentos y de las normas válidamente emanadas de los órganos competentes que integran el Gobierno Universitario, así como de las demás Leyes que fueren aplicables a las actividades de la Universidad.

El fiscal General de la Universidad, es el funcionario responsable de velar por el estricto cumplimiento del Orden Jurídico aplicable en la Universidad, y asesorar legalmente a los diferentes Órganos y Funcionarios de la misma.

 **Atribuciones y deberes**

Art. 38.- Son atribuciones y deberes del Fiscal General de la Universidad;

a) Procurar el cumplimiento del orden jurídico de la Universidad;

b) Intervenir en defensa de los intereses de la Universidad en los juicios civiles, mercantiles, administrativos o de cualquier otra índole, que ésta hubiere iniciado o que se interpongan en contra de la misma;

c) Atender y dictaminar sobre las consultas que en matera jurídica le sean solicitadas por los distintos Órganos de la Universidad;

d) Proponer a los Órganos de la Universidad las medidas Legales sobre administración y operatividad que considere apropiadas para el cumplimiento de sus competencias.

* + 1. **Defensoría de los Derechos de los Miembros de la UES**

 La Defensoría, es un Organismo independiente de los Órganos de Gobierno Universitario y de cualquiera de sus funcionarios; su intervención y funcionamiento lo establece su Reglamento Especial, y su objetivo es conocer las violaciones que cualquier Autoridad Universitaria comete a los Derechos de los Miembros de la Comunidad Universitaria, garantizando la defensa o restauración de tales derechos

 El Defensor de los Derechos Universitarios: es el funcionario responsable de velar por la promoción y la protección o tutela de los Derechos Universitarios y Humanos de los miembros de la Corporación y de la Comunidad Universitaria.

 Así también asesorar jurídicamente a los miembros de la UES en peticiones y defensa de sus Derechos ante cualquier Autoridad, imponer los recursos jurídicos que considere necesarios ante las Autoridades Universitarias en presentación de los afectados. El Defensor de los Derechos Universitarios tendrá derecho a voz en los diversos Órganos Universitarios en todo lo relacionado con la defensa y promoción de los Derechos Humanos y Universitarios

 **2.7 Dirección de la Carrera de Licenciatura en Enfermería**

 Esta integrada por la Directora, su Personal Docente y Administrativo; la cual como los Órganos de Gobierno, también es considerada como una Entidad que garantiza el cumplimiento de los Derechos y Deberes de los Estudiantes de Enfermería específicamente. La Dirección en conjunto con sus Docentes, tienen la responsabilidad de brindar una educación de calidad, con el objetivo de formar profesionales en la Disciplina de Enfermería con alto sentido de humanismo y una excelente competitividad técnica; Sin embargo, los estudiantes deben asumir un comportamiento adecuado y profesional dentro de la Comunidad Universitaria, así como en el ámbito laboral.

**CAPITULO III**

**3. SISTEMA DE HIPOTESIS**

 **3.1 Hipótesis**

 **3.1.1 Hipótesis Trabajo:**

 Los estudiantes de la Carrera de Licenciatura en Enfermería, poseen Conocimiento sobre sus Derechos y Deberes Universitarios, Instrumentos Legales y Órganos de Gobierno, que favorecen el ejercicio de los mismos.

**3.1.2 Hipótesis especificas:**

H1 = Los Estudiantes de la Carrera de Licenciatura en Enfermería, poseen conocimientos sobre sus Derechos Universitarios en un 70%.

H01 = Los Estudiantes de la Carrera de Licenciatura en Enfermería, no poseen conocimientos sobre sus Derechos Universitarios en un 70%

H2 = Los Estudiantes de la Carrera de Licenciatura en Enfermería, poseen conocimientos sobre sus Deberes Universitarios en un 70%

H02 = Los Estudiantes de la Carrera de Licenciatura en Enfermería, no poseen conocimientos sobre sus Deberes Universitarios en un 70%

H3 = Los Estudiantes de la Carrera de Licenciatura en Enfermería, tienen conocimientos sobre los Instrumentos Legales que favorecen el ejercicio de sus Derechos y Deberes Universitarios en un 70%

H03= Los Estudiantes de la Carrera de Licenciatura en Enfermería, no tienen conocimiento sobre los Instrumentos Legales que favorecen el ejercicio de sus Derechos y Deberes Universitarios en un 70%

H4 = Los Estudiantes de la Carrera de Licenciatura en Enfermería, tienen conocimientos sobre los Órganos de Gobierno que favorecen el ejercicio de sus Derechos y Deberes Universitarios en un 70%

H04 = Los Estudiantes de la Carrera de Licenciatura en Enfermería, no tienen conocimiento sobre los Órganos de Gobierno que favorecen el ejercicio de sus Derechos y Deberes Universitarios en un 70%

 **3.2 Operacionalización de Variables**

 **3.2.1 Esquema de Relación de Variable**

Derechos de los estudiantes

Deberes de los estudiantes

Conocimiento sobre**:**

Instrumentos legales que favorecen

 el ejercicio de los deberes y derechos

 de los estudiantes Órganos de Gobierno que

 Favorecen el ejercicio de los deberes

 y derechos de los estudiantes

 **3.2.2 Conceptualización de Variable**

**A. Conocimiento sobre los Derechos de los Estudiantes Universitarios:**

 Es el conjunto de Leyes y Disposiciones que regulan la convivencia social de la Corporación Universitaria, establecida en el Art. 41 de la Ley Orgánica de la UES.

1. **Conocimiento de los Deberes de los Estudiantes Universitarios:**

 Son Obligaciones que los Estudiantes de la Universidad de El Salvador deben cumplir, según lo establece el Art. 42 de la Ley Orgánica.

1. **Conocimiento sobre Instrumentos Legales que favorecen el ejercicio de los Derechos y Deberes de los Estudiantes Universitarios:**

 Son las herramientas que contemplan Leyes, Disposiciones, Reglamentos y Normas establecidos por la UES, con el fin de guiar la conducta de los Estudiantes Universitarios.

**D. Conocimiento sobre los Órganos de Gobierno que favorecen el ejercicio de los Derechos y Deberes de los Estudiantes Universitarios:**

 Son las Instituciones designadas por las Leyes y Reglamentos Universitarios con el objetivo de garantizar el cumplimiento de los Derechos y Deberes de los Estudiantes y según el Art. 12 de la Ley Orgánica: El gobierno de la Universidad, dentro de los límites de su respectiva competencia, será ejercido por la Asamblea General Universitaria, el Consejo Superior Universitario y el Rector. El gobierno de las Facultades será ejercido, den­tro de los límites de su respectiva competencia, por la Junta Directiva y el Decano.

**3.2.3 INDICADORES**

| OBJETIVOS ESPECIFICOS | VARIABLE | DEFINICION CONCEPTUAL | DIMENSION | INDICADORES |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Identificar los conocimientos que tienen los Estudiantes, sobre sus Derechos universitarios | 1. Conocimientos sobre los Derechos de los Estudiantes Universitarios | Es el conjunto de Leyes y Disposiciones que regulan la convivencia social de la Corporación Universitaria, establecida en el Art. 41 de la Ley Orgánica de la UES. |  Derechos | - Identificación de los derechos de los estudiantes contenidos en la Ley Orgánica de la UES en el Artículo Nº 41.Art. 41. Son Derechos de los alumnos:a) Recibir la enseñanza que corresponde impartir a la Universidad de acuerdo con los planes y programas de estudio, con el fin de alcanzar la excelencia académica.b) Asistir y participar en los Actos Culturales Universitarios que organice la Universidad.c) Obtener diplomas constancias certificados, títulos y grados académicos que la Universidad otorga, previo cumplimiento de los requisitos correspondientes.d) Gozar de libertad de reunión, asociación y expresión en los términos previstos por la |

| OBJETIVOS ESPECIFICOS | VARIABLE | DEFINICION CONCEPTUAL | DIMENSION | INDICADORES |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  Legislación Universitaria.e) Recibir la información respecto a becas, premios y menciones, Nacionales, e Internacionales y demás estímulos a que se hagan acreedores; así como recibir el apoyo correspondiente para desarrollar proyectos académicos y culturales en forma individual o colectiva.g) Denunciar ante las instancias correspondientes, cuando el nivel y la calidad académica de los Profesores que dictan los recursos no corresponda a la excelencia académica, observando los procedimientos establecidos en los respectivos reglamentos.h) Gozar del respeto que merecen como Universitarios por parte de Autoridades, Profesores y Personal Administrativo de la Universidad.i) Ser atendidos oportuna y eficientemente en los  |

| OBJETIVOS ESPECIFICOS | VARIABLE | DEFINICION CONCEPTUAL | DIMENSION | INDICADORES |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Trámites escolares y administrativos que soliciten.j) Contar con una bolsa de trabajo para los egresados, encargada de procurar su incorporación al mercado de trabajo profesional.k) Contar con las condiciones y servicios de apoyo académicos adecuados para el desempeño de sus actividades.l) Contar con la asesoría de la Defensoría de los Derechos de los Miembros de la Universidad cuando considere afectados o transgredidos sus Derechos.m) Demandar ante las Autoridades e instancias respectivas su intervención conforme a las facultades que le confiere la Legislación Universitaria, cuando haya acciones que lesionaren o atentaren con su dignidad o sus derechos.- Derechos violentados- Acciones de defensa- Proceso de denuncia |

| OBJETIVOS ESPECIFICOS | VARIABLE | DEFINICION CONCEPTUAL | DIMENSION | INDICADORES |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. Explorar el conocimiento que poseen los estudiantes sobre sus Deberes Universitarios. | 2. Conocimiento de los Deberes de los Estudiantes Universitarios | Son Obligaciones que los Estudiantes de la Universidad de El Salvador deben cumplir, según lo establece el Art. 42 de la Ley Orgánica. | Deberes | - Identificación de los deberes de los Estudiantes Universitarios contenidos en la Ley Orgánica en el Artículo Nº 42. a) Respetar a todos los miembros de la Comunidad Universitaria y cumplir las disposiciones que rigen la vida Académica de la Universidad de acuerdo con lo que establece la Legislación Universitaria y demás Leyes de la República;b) Asistir regularmente a sus clases y cumplir con las actividades académicas inherentes a los planes y programas de estudio de la Universidad;c) Mantener y acrecentar el prestigio de la UES dentro y fuera de sus instalaciones.d) Cumplir con el servicio social. e) Contribuir al cuidado y la preservación del Patrimonio Universitario. |
| 3. Identificar los conocimientos que tienen los estudiantes sobre los Instrumentos Legales que favorecen el ejercicio sus Derechos y Deberes Universitarios | 3. Conocimiento sobre Instrumentos Legales que favorecen el ejercicio de los Derechos y Deberes de los Estudiantes Universitarios: | Son las herramientas que contemplan Leyes, Disposiciones, Reglamentos y Normas establecidos por la UES, con el fin de guiar la conducta de los Estudiantes Universitarios. | Instrumentos Legales | - La Normativa de la Universidad de El Salvador* Ley Orgánica
* Reglamento General de la Ley Orgánica
* Reglamento Disciplinario
* Reglamento Especial de la Defensoría de los Derechos de los Miembros de la UES.
* Procedimiento de tutela o defensa de los Derechos Universitarios
* Programa de Promoción y Defensa de los Derechos y Deberes de los Estudiantes.

- Currílo de la Carrera de Enfermería |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| OBJETIVOS ESPECIFICOS | VARIABLE | DEFINICION CONCEPTUAL | DIMENSION | INDICADORES |
| 4. Indagar los conocimientos que tienen los estudiantes sobre los Órganos de Gobierno que favorecen el ejercicio de sus Derechos y Deberes Universitarios. | 4.Conocimiento sobre los Órganos de Gobierno que favorecen el ejercicio de los Derechos y Deberes de los Estudiantes Universitarios | Son las Instituciones designadas por las Leyes y Reglamentos Universitarios con el objetivo de garantizar el cumplimiento de los Derechos y Deberes de los Estudiantes y según el Art. 12 de la Ley Orgánica: El gobierno de la Universidad, dentro de los límites de su respectiva competencia, será ejercido por la Asamblea General Universitaria, el Consejo Superior Universitario y el Rector. El gobierno de las Facultades será ejercido, den­tro de los límites de su respectiva competencia, por la Junta Directiva y el Decano. | Órganos de gobierno  | - La Asamblea General Universitaria- El Consejo Superior Universitario- Junta Directiva de la Facultad de Medicina- Orden Jurídico y Asesoría Legal:* La Fiscalía General de la UES
* La Defensoría de los Derechos Universitarios

- Dirección de la Carrera de Enfermería |

**CAPITULO IV**

**4. DISEÑO METODOLÓGICO**

 **4.1 Tipo de Estudio**

 Para la elaboración de esta investigación se utilizó los tipos de estudio: Transversal y Exploratorio

 **4.1.1. Transversal:**

 El estudio, “Conocimiento sobre los Derechos y Deberes de los Estudiantes Universitarios, Instrumentos Legales y Órganos de Gobierno que favorecen el ejercicio de los mismos”. Es de tipo Transversal, ya que la variable y sus dimensiones se estudiaron en un periodo de tiempo, de Abril a Mayo del año 2010.

 **4.1.3. Exploratorio:**

 El estudio de la variable, Conocimiento sobre los Derechos y Deberes de los Estudiantes Universitarios, Instrumentos Legales y Órganos de Gobierno que favorecen el ejercicio de los mismos; fué de tipo Exploratorio porque es una Investigación que no tiene estudios previos en la Carrera de Licenciatura en Enfermería de la Universidad de El Salvador; y por su alcance sirviendo así, como fundamento para futuras investigaciones de la misma, que puedan llevar acabo otros grupos de estudiantes.

 **4.2 Área de Estudio**

 La investigación se realizó en la Universidad de El Salvador, que se encuentra ubicada en la Ciudad Universitaria, 25 Av. Norte, con un total de 28,834 estudiantes y 1714 Docentes[[19]](#footnote-19). Dicha institución presta los servicios educativos de nivel superior preparando profesionales de alta calidad académica, en las diferentes disciplinas, incluyendo 9 facultades, entre ellas la facultad de Medicina La carrera de Licenciatura en Enfermería, cuenta con 16 Docentes de tiempo completo y una Docente de tiempo Parcial; su Autoridad máxima es la Directora de la Carrera, además cuenta con una Coordinadora de Enseñanza, y otra en el Área de Investigación. Está ubicada en el 2º Nivel de la Facultad de Medicina, formando profesionales en la Disciplina de Enfermería.

 **4.3 Universo, Población y Muestra**

 **4.3.1 Universo:**

 El universo se conformo por 466 estudiantes que estudian la carrera de Licenciatura en Enfermería en sus diferentes niveles.

 **4.3.2 Población:**

 La población objeto de estudio se conformo por 197 estudiantes de los Módulos V, VII, IX de la Carrera de Licenciatura en Enfermería, durante el período de Abril a Mayo del año 2010.

Se tomaron en cuenta los siguientes criterios de inclusión:

1. Que fueran estudiantes activos de la Carrera de Licenciatura en Enfermería de la Universidad de El Salvador.
2. Que fueran estudiantes cursando los Módulos: V, VII, IX
3. Que los estudiantes voluntariamente manifiesten participar en el estudio.

 **4.3.3. Muestra**

 La muestra se conformó por 129 estudiantes. Dicho resultado se obtuvo por medio de la aplicación de la formula para muestras finitas. La formula es:

n = 

Donde:

N = Muestra

Z = Nivel de confianza requerido para generalizar los resultados hacia la población que puede ser 95%.

Pq = Variabilidad del fenómeno. Entendido que p = 0.5 y q = 0.01

E = Precisión con que se generalizan los resultados que pueden ser 0.05 que corresponde a un valor Z de 95% y 0.01 a un Z de 99%.

**Aplicación de la fórmula:**

n = (1.96) (0.6)(0.4). 197

(0.05) (197 – 1) + (1.96) (0.6)(0.4)

n = 3.84 (0.24). 197

 0.0025. 196 + 3.84. 0.24

n = 0.92. 197

0.49+ 0.92

n = 181.24

1.41

**n = 128.54 =129**

 **4.3.4 Muestreo**

 Para la selección de los estudiantes según la muestra, se utilizó el muestreo probabilístico estratificado, el cual consiste en subdividir en grupos o estratos. Los estratos en este caso fueron los Módulos en que se encontraban las unidades de análisis.

 Para el cálculo se utilizó la siguiente tabla en la cual se especifican los módulos que participaron y la cantidad de estudiantes por cada uno; lo cual se obtuvo dividiendo la muestra entre los tres módulos de estudiantes existentes.

**Estratos por Módulos**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MODULO | CANTIDAD DE ESTUDIANTES | MUESTRA POR MODULO |
| V | 68 | 43 |
| VII | 80 | 43 |
| IX | 49 | 43 |
|  |  |  |
|  | T=197  | T=129 |

 **4.4 Métodos, Técnicas e Instrumentos**

 **4.4.1 Métodos:**

 **4.4.1.1 El método estadístico** que se utilizo para realizar esta investigación fué: La Distribución de Frecuencia; la cual permite ordenar los datos, además verifica el número de veces que se repite cada categoría.

Los porcentajes se calculan a través de la siguiente fórmula:



Donde:

% = Es la incógnita, que tanto por ciento será lo encontrado del total estudiado.

fi = No. de veces que se repite cada dato.

n = Total de datos de la muestra.

 **4.4.1.2 Método Lógico***.* En la investigación Conocimiento sobre Derechos y Deberes de los Estudiantes Universitarios, Instrumentos Legales y Órganos de Gobierno que favorecen el ejercicio de los mismos; permitió llevar una secuencia sistematizada y coherente, obteniendo, resultados concretos con base a los objetivos propuestos, lo que contribuyo a la comprobación de las hipótesis planteadas.

 **4.4.1.3 Método Científico:** la utilización de éste método, en el estudio antes mencionado, proporcionó la dirección a seguir a través de procedimientos y técnicas logrando la consecución de los objetivos de la investigación.

 **4.4.2 Técnicas**

 La técnica que se utilizó para obtener la información de las unidades de análisis en estudio fué la encuesta, la cual consiste en obtener información de los sujetos proporcionada por ellos mismos en forma escrita, por lo que no es necesaria la presencia del investigador al momento de recolectar los datos.

 **4.4.3 Instrumentos**

El instrumento diseñado para la recolección de datos fué un cuestionario, dirigido a los estudiantes de enfermería, a través del cual, se conocieron aspectos específicos de las dimensiones de la variable en estudio y la información necesaria para la prueba de hipótesis. Dicho cuestionario se estructuró de la siguiente manera: de las cuales se 15 preguntas fueron cerradas y 6 abiertas. El instrumento tiene como base una variable que es el Conocimiento que a la vez consta de 4 dimensiones que son: conocimiento de los Derechos, Deberes, Instrumento Legales y Órganos de Gobierno que favorecen el ejercicio de los mismos en los estudiantes de la Carrera de Licenciatura en Enfermería de la Universidad de El Salvador. (Ver anexo nº.2)

 **4.5 Procedimientos de Recolección de la Información**

 **4.5.1 Validación del Instrumento**

 Previo a la recolección de datos, se llevó a cabo la validación de los instrumentos a través de la prueba piloto, la cual se realizó con el 10% de la muestra de la misma población en estudio, el día 5 de Abril de 2010, se aplicaron 13 instrumentos, tomando 4 estudiantes del Módulo V, 4 del Módulo VII y 5 estudiantes del Módulo IX, los cuales no se incluyeron en la conformación de la muestra final.

 Posterior a la ejecución de la prueba piloto, se revisó cada una de las preguntas que conformaron el instrumento, lo que permitió verificar la calidad de las preguntas en términos de su grado de comprensión, la adecuación de las opciones de respuesta, la disposición de las personas a responder, el tiempo de llenado que requiere la encuesta. Posteriormente se modificaron las preguntas Nº 10 y 14, reestructurando así el instrumento.

 El grupo investigador se presentó con los estudiantes de los módulos ya mencionados con el objetivo de aplicar los instrumentos de recolección de datos en el período de un día (el 5 de Abril del 2010); el grupo investigador trabajó de la siguiente manera:

**Cuadro de Organización para Ejecución de la Prueba Piloto**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ENTREVISTADOR** | **MES** | **MODULOS** | **Nº DE ENCUESTAS** | **FECHAS** |
| Blanca Arely Rosales | Abril | V | 4 | Segunda semana (05-04-2010) |
| Laura Elena Asencio | Abril | VII | 4 | Segunda semana (05-04-2010) |
| Cecilia Esmeralda Dimas | Abril | IX | 5 | Segunda semana(05-04-2010) |
|  |  |  | T =13 |  |

 **4.5.2 Recolección de Datos**

 La recolección de datos se llevó a cabo en un período de tres días (del 13 al 15 de abril), previa coordinación con las Docentes de los Módulos en estudio. El grupo investigador se presentó con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en enfermería de la Universidad de El Salvador con el objetivo de aplicar los instrumentos de recolección de datos, el grupo investigador se organizó de la siguiente manera:

 **Organización para la Recolección de Datos**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ENTREVISTADOR** | **MES** | **MODULOS** | **Nº DE ENCUESTAS** | **FECHAS** |
| Blanca Arely Rosales | Abril |  IX | 43 | Tercera semana (13 – 16/04/2010) |
| Laura Elena Asencio | Abril |  VII | 43 | Tercera semana(14 – 16/04 /2010) |
| Cecilia Esmeralda Dimas | Abril |  V | 43 | Tercera semana(15 – 16/04 /2010) |
|  |  |  | T=129 |  |

 **4.5.3 Plan de Tabulación**

 Una vez recolectados los datos se revisaron los cuestionarios en busca de preguntas que no fueron contestadas, procediendo posteriormente a tabular la información obtenida de forma manual, presentando los resultados en tablas simples, se aplicó el estadístico porcentual que determinó la frecuencia con que se repite cada respuesta con relación al 100% de la población de la siguiente forma:

Nº De Cuadro

 Título

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Alternativa | Frecuencia | Porcentaje |
|  |  |  |
| TOTAL | N | 100% |

Título: Nombre con el cual se identifican las tablas según el aspecto a evaluar.

Alternativas: Concierne a cada aspecto indagado en relación a una de las variables estudiadas.

Frecuencia: Número de veces que se repite una respuesta.

Porcentaje: Es la representación porcentual de la muestra.

 **4.5.4 Plan de Análisis e Interpretación de Datos**

 El plan de análisis se implementó, separando las dimensiones de la variable para dar respuesta a las hipótesis planteadas, tomando en cuenta el porcentaje obtenido de cada pregunta de acuerdo al aspecto investigado para rechazar o aceptar la hipótesis. Posterior a la tabulación y análisis de los datos se procedió a realizar la síntesis general de los resultados obtenidos en la investigación.

 **4.5.5 Prueba de hipótesis**

 Para la prueba de hipótesis se utilizó el estadístico: media aritmética para series simple que consiste en sumar los valores de los datos dividiendo el resultado entre el numero total de estos, haciendo uso de una tabla simple en el cual se sometieron a prueba las preguntas de mayor relevancia de acuerdo a la variable en estudio determinando la aceptación o rechazo de la hipótesis de trabajo.

A continuación se presenta la matriz que se utilizó:

Tabla simple

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pregunta | Alternativa | F | % | Total |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

$$\overbar{X}=\frac{\sum\_{}^{}xi}{n}$$

 Donde:

 $\overbar{X}$ = Media

 $\sum\_{}^{}$= Sumatoria

 X*i* = Valores de los datos

 n = Numero total de datos

* + 1. **Aspectos Éticos de la Investigación**

 Pólit y Hungler menciona los Códigos de Ética donde el Beltmon Report, postuló Tres Principios Éticos primordiales sobre los cuales se basa la investigación, estos son: Beneficencia, Respeto a la Dignidad Humana y Justicia.

 **A. Beneficencia.** En esta investigación titulada “Conocimiento sobre los Derechos y Deberes de los estudiantes universitarios, Instrumentos Legales y Órganos de Gobierno que favorecen el ejercicio de los mismos, por los estudiantes de Licenciatura en Enfermería de la UES”, el propósito es no dañar a los participantes de la misma , por lo que durante su ejecución principalmente se evitará cualquier tipo de daño, ya que solo se les proporcionará un instrumento de recolección de datos donde las unidades de análisis responderán a las interrogantes planteadas según su criterio.

 **Respeto a la Dignidad Humana***.* Este principio trata sobre la autodeterminación, es decir que todos los estudiantes que participarán en el estudio mencionado anteriormente tendrán la potestad o derecho de decidir, participar y retirarse en el momento que lo deseen, así mismo, tendrán acceso a la información detallada, el objetivo de la investigación y demás aspectos que se incluyen en el estudio.

 **Justicia.** Las unidades de análisis participantes en la investigación serán tratadas con equidad e imparcialidad, incluyendo el respeto al anonimato por lo que en ningún momento se mencionarán el nombre, por lo tanto se mantendrá la confidencialidad en el proceso de investigación desde el inicio hasta el fin del estudio.

 **Consentimiento Informado:** Contiene la información necesaria y explicita de la investigación, conforme a la cual; las unidades de análisis pueden decidir si participar o no en la misma, proporcionando de esta manera los datos requeridos para la investigación. (Ver anexo N 4)

**CAPITULO V**

**5. PRESENTACION Y ANALISIS DE LOS RESULTADOS**

 **5.1 Análisis e Interpretación de los Resultados**

**Cuadro de Datos generales**

Distribución porcentual de la edad de los Estudiantes de Enfermería

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Alternativa** | **Frecuencia** | **%** |
| * 1. 18 – 21
	2. 22 -25
	3. 26 – 29
	4. 30 - 33
 | 626142 | 48.06 %47.29 %3.10 %1.55 % |
| **Total**  |  129 |  100% |

Según datos obtenidos relacionados con la edad de los estudiantes de Enfermería; se obtuvo que del 100%, un porcentaje del 48.06% están entre las edades de 18 a 21 años siendo éste el mayor porcentaje, un 47.29% están entre las edades de 22 a 25 años, un 3.10% esta entre las edades de 26 a 29 años y un 1.55% esta entre las edades de 30 a 33 años, Lo que representa que la mayor parte de los estudiantes están entre este rango de Edades de 18-21 años.

**Cuadro de Datos Generales**

Distribución porcentual según el sexo de los Estudiantes de Enfermería

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Alternativa** | **Frecuencia** | **%** |
| * 1. Femenino
	2. Masculino
 | 10623 | 82.17 %17.83 % |
| **Total**  |  129 |  100% |

 De acuerdo con los resultados obtenidos el 82.17% de los Estudiantes de Enfermería son de sexo femenino y un 17.83% son de sexo masculino. Lo que refleja que la mayor proporción son de sexo femenino.

**Cuadro Nº 1**

Distribución porcentual del Nivel de Conocimiento sobre los Derechos de los Estudiantes de Enfermería

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Alternativa** | **Frecuencia** | **%** |
| 1. Alto
2. Medio
3. Bajo
 | 26958 | 1.55 %53.49 %44.96 % |
| **Total**  |  129 |  100% |

Con relación al nivel de conocimiento que tienen los estudiantes de Enfermería sobre sus Derechos; se obtuvo que un porcentaje del 53.49% manifestó tener un nivel medio de conocimiento, el 44.96% tiene un nivel bajo de conocimiento sobre sus Derechos Universitarios y un porcentaje menor refirió tener un nivel alto de conocimiento del 1.55%; lo que indica que mas de la mitad de la muestra en estudio, conoce sobre sus Derechos Universitarios, sin embargo una proporción también considerable de la muestra tiene un bajo conocimiento sobre los mismos.

**Cuadro Nº 2**

Distribución porcentual sobre los Derechos Universitarios que conocen los Estudiantes

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Alternativa** | **Frecuencia** | **%** |
| 1. Educación
2. Proceso de Evaluación
3. Educación, Proceso de Evaluación
4. Otros
5. Ninguno
 | 32404449 | 24.81 %31.01 %3.10 %3.10 %37.98 % |
| **Total**  |  129 |  100% |

De acuerdo a los resultados obtenidos sobre los Derechos Universitarios que conocen los Estudiantes, se refleja que un 37.98% en mayor proporción de Estudiantes, refieren no tener ningún conocimiento sobre sus Derechos Universitarios un 31.01% refiere conocer el Derecho al Proceso de Evaluación, un 24.81% conoce el Derecho a la Educación, el 3.10% Conocen el Derecho a la Educación y el Derecho al Proceso de Evaluación y de igual manera un 3.10% refirió Conocer otros Derechos como: el Derecho de Asociarse y el Derecho a Graduarse. Lo cual indica que la tercera parte de los encuestados no tiene conocimiento sobre sus Derechos Universitarios.

**Cuadro Nº 3**

Distribución porcentual de los Medios a través de los cuales los estudiantes han adquirido conocimiento sobre sus Derechos Universitarios

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Alternativa** | **Frecuencia** | **%** |
| 1. Docentes
2. Asociaciones Universitarias
3. Otras Entidades
4. Docentes y Asociaciones Universitarias
5. Docentes y Otras Entidades
6. Asociaciones Universitarias y Otras Entidades
7. No sabe
 | 41292716349 | 31.78 %22.48 %20.93 %12.40 %2.33 %3.10 %6.98 % |
| **Total**  |  129 |  100% |

En relación con los datos obtenidos de los medios a través de los cuales los Estudiantes han adquirido conocimiento sobre sus Derechos Universitarios, se obtuvo que un porcentaje del 31.78% los adquirió a través de los Docentes, un 22.48% a través de las Asociaciones Universitarias, un 20.93% los adquirió a través de otros medios como: los compañeros de clase y la Defensoría de los Derechos Universitarios; un 12.40% los ha adquirido a través de Docentes y Asociaciones Universitarias, luego un 6.98% refiere no saber sobre la interrogante planteada, un 3.10% por medio de Asociaciones universitarias y otras entidades, un 2.33% han adquirido sus conocimientos a través de docentes y otras entidades.

Los resultados anteriores demuestran que los Docentes de la Carrera de Enfermería se interesan por proporcionar a los estudiantes los conocimientos básicos sobre la temática en estudio, siendo este el medio de conocimiento más sobresaliente mencionado por los estudiantes.

**Cuadro Nº 4**

Distribución porcentual, como el Estudiante considera que se le garantizan sus Derechos Universitarios

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Alternativa** | **Frecuencia** | **%** |
| 1. Siempre
2. A veces
3. Nunca
4. No contesto
 | 1111116 | 0.78 %86.05 %8.52 %4.65 % |
| **Total**  |  129 |  100% |

Del 100% de los Estudiantes encuestados el 86.05% refirió que solo a veces se les garantizan sus Derechos Universitarios, el 8.52% respondió que nunca, el 4.65% no contesto, finalmente el 0.78% refirió que siempre le garantizan sus Derechos.

Indicando estos resultados que solo en ocasiones les son garantizados, demostrando un desinterés significativo hacia los mismos.

**Cuadro Nº 5**

Distribución porcentual sobre las veces que les han violentado los Derechos Universitarios a los Estudiantes de Enfermería

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Alternativa** | **Frecuencia** | **%** |
| 1. 1- 2
2. 3 -5
3. Mas de 5
4. Nunca
5. No contesto
 | 341534397 | 26.36 %11.63 %26.36 %30.23 %5.43 % |
| **Total**  |  129 |  100% |

Del total de participantes el 30.23% respondió que nunca le han violentado sus Derechos, un 26.36% refirió que de 1 a 2 veces; otro porcentaje igual respondió que mas de 5 veces; mientras que un 11.63% refirió que de 3 a 5 veces, finalizando con un 5.43% que no contesto.

Según los resultados se puede observar que más de la mitad de la muestra, les han violentado sus Derechos no importando si ha sido una o más veces.

**Cuadro Nº 6**

Distribución porcentual sobre Derechos violentados a los estudiantes de Enfermería

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Alternativa** | **Frecuencia** | **%** |
| 1. Educación
2. Proceso de Evaluación
3. Educación, Proceso de Evaluación
4. Otros
5. No sabe
6. Ninguno
 | 461938 1619 | 35.66 %14.73 %29.46. %0.77 % 4.65 %14.73% |
| **Total**  |  129 |  100% |

Con relación a los Derechos violentados a los Estudiantes de Enfermería, un mayor porcentaje del 35.66%, refirió que el Derecho mas violentado es el de la Educación; entre los cuales mencionaron la falta de respeto, una enseñanza de calidad, el Derecho a recibir información y a denunciar; 29.45% respondió conocer el derecho de Educación y del Proceso de Evaluación, el 14.73% respondió que el Derecho al Proceso de Evaluación entre ellos mencionaron evaluaciones injustas, negación a diferir actividades y revisión justa de pruebas objetivas, además la devolución de notas en el tiempo estipulado, otro porcentaje similar manifestó que ningún derecho se le ha violentado, el 4.65% refirió no tener conocimiento sobre los mismos, mientras que un 0.77% respondió que le han violentado otros como: la libre expresión.

**Cuadro Nº 7**

Distribución porcentual sobre la decisión tomada por los Estudiantes en caso de violación a sus Derechos Universitarios

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Alternativa** | **Frecuencia** | **%** |
| 1. Denuncia
2. Omitir denuncia
3. No contesto
 | 187635 | 13.95%58.92 %27.13 % |
| **Total**  |  129 |  100% |

Los datos reflejan que un 58.91% de la muestra respondió omitir la denuncia por los siguientes motivos: temor a represalias, y a no ser escuchados por la parte agresora, el 27.13% no contesto a la interrogante planteada y el 13.95% en caso de violación a sus derechos han tomado la decisión de denunciar.

**Cuadro Nº 8**

Distribución porcentual sobre el conocimiento de los estudiantes sobre el proceso de denuncia.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Alternativa** | **Frecuencia** | **%** |
| 1. Si
2. No
 | 14115 | 10.85 %89.15 % |
| **Total**  | 129 | 100% |

En relación al conocimiento de los estudiantes sobre el proceso de denuncia, el 89.15% refiere no conocerlo y un 10.85% si tienen conocimiento sobre el mismo. Según lo datos anteriores se observa que mas de la mitad de los participantes no conocen el Proceso de denuncia, siendo este tan importante para ellos, sin embargo no le prestan el interés debido.

**Cuadro Nº 9**

Distribución porcentual sobre la realización de algún tipo de denuncia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Alternativa** | **Frecuencia** | **%** |
| 1. Si
2. No
 | 7122 | 5.43 %94.57 % |
| **Total** | 129 | 100% |

Respecto a la realización de algún tipo de denuncia, el 94.57% no ha realizado ninguna y el 5.43% respondió si haber denunciado alguna vez. Indicando que la mayoría de los encuestados no ha realizado dicho proceso ya sea, por no conocerlo o por no sentir respaldo de las autoridades correspondientes, ya que según la información recopilada en la teoría refleja que son pocas las denuncias realizadas en un periodo de 6 años.

**Cuadro Nº 10**

Distribución porcentual sobre el conocimiento de tipos de denuncias

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Alternativa** | **Frecuencia** | **%** |
| 1. Denuncia de inconformidad para actuaciones personales
2. Denuncia de inconformidad con actuaciones académicas
3. Denuncias de inconformidad con actuaciones administrativas
4. Todas
5. Ninguna
 | 53621274 | 3.88 %27.91 %1.55 %9.30 %57.36 % |
| **Total** | 129 |  100% |

De acuerdo a los resultados obtenidos un 57.36% no conoce ningún tipo de denuncia, un 27.91% conoce las de Inconformidad con Actuaciones Académicas, un 9.30% las conoce todas, un 3.88% las de Inconformidad para Actuaciones Personales, un 1.55% las de Inconformidad para Actuaciones Administrativas. Lo que indica que la más de la mitad de la muestra no tiene conocimiento de los tipos de denuncias que existen actualmente.

**Cuadro Nº 11**

Distribución porcentual del nivel de conocimiento que poseen los Estudiantes sobre sus Deberes Universitarios.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Alternativa** | **Frecuencia** | **%** |
| 1. Alto
2. Medio

 c) Bajo | 56460 | 3.88%49.61%46.51% |
| **Total** | 129 | 100% |

Con relación al nivel de conocimiento que tienen los Estudiantes de Enfermería sobre sus Deberes Universitarios, se obtuvo que un 49.61% tiene un nivel medio, el 49.51% tiene un bajo nivel de conocimiento y el 3.88% tiene un alto nivel de conocimiento, lo que indica que es una forma de conocimiento superficial, ya que no se interesan por investigar sobre la temática en estudio.

**Cuadro Nº 12**

Distribución porcentual del conocimiento que poseen los estudiantes sobre sus Deberes Universitarios

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Alternativa** | **Frecuencia** | **%** |
| 1. Educación
2. Proceso de Evaluación
3. Disciplina
4. Ninguno
 | 43111857 | 33.33%8.53%13.95%44.19% |
| **Total** | 129 | 100% |

De acuerdo a los resultados obtenidos sobre los Deberes Universitarios que conocen los Estudiantes, se refleja que un 44.19% respondió no conocerlos, un 33.33% conoce los Deberes solo en el área de la Educación; entre los cuales están asistir y permanecer en clases, el respeto hacia las Docentes y el cumplimiento de tareas, un 13.95% los conoce en el área Disciplinaria y de ellos mencionaron mayormente cuidar el patrimonio de la Universidad, mostrar un comportamiento correcto dentro de la UES y el 8.53% conoce los Deberes en el área del proceso de Evaluación, dentro de los cuales mencionaron cumplir con el promedio de notas, someterse a parciales, cumplir con las tareas puntualmente. En general estos datos son indicadores de que un buen porcentaje de los estudiantes conocen sobre sus Deberes Universitarios, sin embargo no en concretamente cada uno de ellos.

**Cuadro Nº 13**

Distribución porcentual de los medios a través de los cuales los estudiantes han adquirido conocimiento sobre sus Deberes Universitarios

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Alternativa** | **Frecuencia** | **%** |
| a) Docentesb) Asociaciones Universitarias1. Otras Entidades
2. Docentes, Asociaciones Universitarias
3. Docentes, Otras Entidades
4. Asociaciones Universitarias

Otras Entidades g) No sabe | 57151010151012 | 44.19% 11.63%7.75%7.75%11.63%7.75%9.30% |
| **Total** |  129 | 100% |

Según los resultados se obtuvo que el 44.19% a adquirido conocimiento sobre sus deberes por parte de los Docentes, un 11.63% lo obtuvo por medio de las Asociaciones Universitarias, un porcentaje similar a través de docentes y otras entidades, un 9.30% no conoce sobre la interrogante, un 7.75% por otras Entidades entre ellas los compañeros de clase y la Defensoría, otro porcentaje igual por Docentes y Asociaciones en igual proporción lo han adquirido a través de asociaciones y otras entidades. En base a los resultados anteriores se observa que los estudiantes en su mayoría tienen conocimiento de sus Deberes por medio del sector Docente.

**Cuadro Nº 14**

Distribución porcentual sobre el cumplimiento de Deberes Universitarios por los Estudiantes de Enfermería

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Alternativa** | **Frecuencia** | **%** |
| 1. Si
2. No
3. A veces
 | 931917 | 72.09 %14.73 %13.18% |
| **Total** | 129 | 100 % |

En cuanto al cumplimiento de los Deberes por los Estudiantes, se refleja que el 72.09% de los mismos cumplen con sus obligaciones estudiantiles, ya que refieren asistir a clases, respetar a Docentes y cuidar del patrimonio de la UES, entre otros, el 14.73% respondió no cumplir con sus Deberes, ya que no tienen conocimiento sobre ellos y el 13.18% mencionaron que solo a veces los cumplen. Lo cual evidencia que si cumplen con la mayoría de sus Deberes Universitarios, contribuyendo esto a la convivencia social entre los miembros de la corporación Universitaria.

**Cuadro Nº 15**

Distribución porcentual del conocimiento que poseen los Estudiantes de Enfermería sobre la Ley de La Universidad de El Salvador

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Alternativa** | **Frecuencia** | **%** |
| 1. Si
2. No
 | 23106 | 17.83 % 82.17% |
| **Total** | 129 | 100 % |

En relación al conocimiento que poseen los Estudiantes de Enfermería sobre la Ley de la Universidad de El Salvador, un 82.17% no conoce Ley de la Universidad de El Salvador y el 17.83% respondió si conocerla. Por lo tanto, es evidente que la mayor parte de los participantes no conocen la Ley de la UES, atribuyendo este resultado al poco tiempo libre por la carga académica, y desinterés por investigar.

**Cuadro Nº 16**

Distribución porcentual sobre el conocimiento de los Reglamentos Universitarios

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Alternativa** | **Frecuencia** | **%** |
| 1. Si

b) No | 3693 | 27.91 %72.09 % |
| **Total** | 129 | 100 % |

Con relación a los Reglamentos Universitarios del 100% de la muestra un 27.91% si los conoce, mientras que un porcentaje mayor del 72.09% no conocen los Reglamentos Universitarios, atribuyendo este resultado al poco tiempo libre por la carga académica, y desinterés por investigar. Sin embargo es importante que conozcan los reglamentos ya que en ellos esta la base para ser capaces de mantener una conducta adecuada dentro de la UES.

**Cuadro Nº 17**

Distribución porcentual sobre el conocimiento del Currículo de la Carrera de Enfermería

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Alternativa** | **Frecuencia** | **%** |
| 1. Si

b) No | 3693 | 27.91 %72.09 % |
| **Total** | 129 | 100 % |

En cuanto al Currículo de la Carrera de Enfermería, un mayor porcentaje del 72.09% respondió no conocer el documento, refiriendo que los Docentes no se los han dado a conocer, y el porcentaje que los conoce es en una forma vaga, un 27.91% de la muestra refirió si conocerlo. Lo que resulta por el desinterés por parte de los estudiantes en investigar sobre este documento que tiene el propósito de desarrollar en ellos los conocimientos, actitudes, habilidades y destrezas que les permitirán tener un buen desarrollo como profesionales.

 **Cuadro Nº 18**

Distribución porcentual del conocimiento que poseen los estudiantes sobre los Órganos de Gobierno Universitario

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Alternativa** | **Frecuencia** | **%** |
| 1. AGU
2. CSU
3. JD
4. AGU, CSU
5. Todos
6. Ninguno
 | 257629854 | 19.38 %5.43 %4.65 %22.48 %6.20 %41.86 % |
| **Total** | 129 | 100 % |

De los resultados obtenidos del conocimiento que tienen los Estudiantes sobre los Órganos de Gobierno Universitarios, un 41.86% no conocen ninguno, el 22.48% la AGU y el CSU, un 19.37% la AGU, un 6.20% conoce todos los, 5.42% el CSU y un 4.65% conoce la JD. Concluyendo que los estudiantes si conocen los Órganos de Gobierno, los cuales son importantes, ya que estos garantizan el cumplimiento de los Derechos y Deberes de los Estudiantes Universitarios.

 **Cuadro Nº 19**

Distribución porcentual del conocimiento que tienen los Estudiantes sobre las entidades que facilitan el ejercicio de los Derechos y Deberes Universitarios

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Alternativa** | **Frecuencia** | **%** |
| 1. AGU, JD, CSU
2. Fiscalía y Defensoría
3. Asociaciones universitarias
4. Ninguna
 | 11193564 | 8.53 %14.73 %27.13 %49.61 % |
| **Total** | 129 | 100 % |

En relación al conocimiento de los estudiantes sobre las entidades que facilitan el ejercicio de sus Derechos y Deberes dentro de la UES, el 49.61% no conoce ninguna entidad, un 27.13% conoce las Asociaciones Universitarias, 14.72% la Fiscalía General Universitaria y la Defensoría Universitaria y un 8.53% conoce la AGU, JD y CSU. Con lo que se demuestra que la mitad de los estudiantes no conocen las entidades Universitarias y el resto conoce una o dos y no todas las que existen y en una forma generalizada.

**Cuadro Nº 20**

Distribución porcentual sobre las entidades que han violentado los Derechos Universitarios

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Alternativa** | **Frecuencia** | **%** |
| 1. Docentes
2. Personal Administrativo
3. Ninguno
 | 40881 | 31.01 %6.20 %62.79 % |
| **Total** | 129 | 100 % |

En cuanto a las entidades que han violentado los Derechos, un 62.79% respondió que ninguna entidad ha violentado sus Derechos Universitarios un porcentaje del 31% que las Docentes, un 6.20% el personal administrativo. El dato mas representativo indica que ninguna entidad ha violentado sus derechos, lo cual afirma que estas fueron creadas para velar por la garantía de los Derechos y cumplimiento de los Deberes Universitarios.

**Cuadro Nº 21**

Distribución porcentual sobre, si considera que la Carrera de Enfermería vela por el cumplimiento de Derechos y Deberes Universitarios a los estudiantes.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Alternativa** | **Frecuencia** | **%** |
| 1. Si
2. No
3. A veces
4. No contesto
 | 4665108 | 35.66 %50.39 %6.20 %7.75 % |
| **Total** | 129 | 100 % |

Según la información obtenida sobre, si considera que la Carrera de Enfermería vela por el cumplimiento de Derechos y Deberes Universitarios a los estudiantes, un 50.39% respondieron que no se les cumplen, un 35.66% opina que si se les cumplen sus Derechos, 7.75% no contesto a la interrogante realizada, el 6.20% respondió que solo a veces. La información anterior muestra que la Carrera de Enfermería no siempre vela por el cumplimiento de los Derechos y Deberes de los Estudiantes Universitarios.

 **5.2 Comprobación de Hipótesis**

**H1**  = Los Estudiantes de la Carrera de Licenciatura en Enfermería, poseen conocimientos sobre sus Derechos Universitarios en un 70%.

|  |  |
| --- | --- |
| **PREGUNTA** | **RESULTADOS** |
| **SI** | **%** | **NO** | **%** |
| 1. Conocen sobre los derechos universitarios.
2. Conocen los derechos: a la educación, evaluación entre otros
3. Conocen el derecho a denunciar
 | 718014 | 55.0462.0210.85 | 5849115 | 44.9637.4889.15 |
| **TOTAL** |  | **127.91** |  | **171.95** |

**La formula se representa de la siguiente manera**

 $\overbar{X}=\frac{\sum\_{}^{}xi}{n}$

127.91 = 42.64%

 3

Al aplicar la media aritmética porcentual se comprobó que el 42.64% de los Estudiantes de Enfermería de La Universidad de El Salvador, poseen conocimiento sobre sus Derechos Universitarios, por lo que se rechaza la hipótesis de Trabajo Nº 1 y se acepta la hipótesis Nula Nº 1, ya que el dato indica que menos del 70% de los Estudiantes de Enfermería conocen sobre sus Derechos Universitarios, considerando este conocimiento limitado.

**H2 =** Los Estudiantes de la Carrera de Licenciatura en Enfermería, poseen conocimientos sobre sus Deberes Universitarios en un 70%

|  |  |
| --- | --- |
| **PREGUNTA** | **RESULTADOS** |
| **SI** | **%** | **NO** | **%** |
| 1. Conocen sobre sus deberes universitarios
2. Conocen los deberes en las áreas de educación, evaluación, disciplina entre otras.
 | 6972 | 53.4955.81 | 6057 | 46.5144.19 |
| **TOTAL** |  | **109.30** |  |  **90.70** |

**La formula se representa de la siguiente manera**

$\overbar{X}=\frac{\sum\_{}^{}xi}{n}$

 109.30 = 54.65%

 2

Al aplicar la media aritmética porcentual se obtuvo el dato en que un 54.65% de los Estudiantes de Enfermería poseen conocimiento sobre sus Deberes Universitarios, por lo que se rechaza la hipótesis de Trabajo Nº 2, y se acepta la Hipótesis Nula Nº 2; ya que el resultado indica que menos del 70% de los Estudiantes conocen sobre sus Deberes Universitarios.

**H3** = Los Estudiantes de la Carrera de Licenciatura en Enfermería, tienen conocimientos sobre los Instrumentos Legales que favorecen el ejercicio de sus Derechos y Deberes Universitarios, en un 70%

|  |  |
| --- | --- |
| **PREGUNTA** | **RESULTADOS** |
| **SI** | **%** | **NO** | **%** |
| 1. Conocen la Ley Orgánica de la UES
2. Conocen los Reglamentos universitarios
3. Conocen el Currículo de la Carrera de Enfermería
 | 233636 | 17.8327.9127.91 | 1069393 | 82.1772.0972.09 |
| **Total** |  | **73.65** |  | **226.35** |

**La formula se representa de la siguiente manera**

$$\overbar{X}=\frac{\sum\_{}^{}xi}{n}$$

 73.65 = 24.55%

 3

Al aplicar la media aritmética porcentual se comprobó que 24.55% de los Estudiantes de Enfermería poseen conocimiento sobre los Instrumentos Legales que favorecen el ejercicio de los mismos. Por lo que se rechaza la Hipótesis de trabajo Nº 3 y se acepta la Nula Nº 3, ya que se comprobó que menos del 70% de los estudiantes conocen sobre los Instrumentos Legales.

**H4** = Los Estudiantes de la Carrera de Licenciatura en Enfermería, tienen conocimientos sobre los Órganos de Gobierno que favorecen el ejercicio de sus Derechos y Deberes Universitarios, en un 70%

|  |  |
| --- | --- |
| **PREGUNTA** | **RESULTADOS** |
| **SI** | **%** | **NO** | **%** |
| 1. Conocen los Órganos de Gobierno Universitario
2. Poseen conocimiento sobre las Entidades que facilitan el ejercicio de sus Derechos y Deberes Universitarios
 | 7565 | 58.1450.39 | 5464 | 41.8649.61 |
| **TOTAL** |  | **108.53** |  | **91.47** |

**La formula se representa de la siguiente manera**

$$\overbar{X}=\frac{\sum\_{}^{}xi}{n}$$

 108.53 = 54.26%

 2

De acuerdo a los resultados obtenidos sobre los conocimientos que poseen los estudiantes de enfermería sobre los Órganos de Gobierno de la UES, se obtuvo que un 54.26% menor del 70% planteado en la Hipótesis de Trabajo conocen sobre los mismos, por lo que esta es rechazada y se acepta la Hipótesis Nula Nº 4

 **5.3 Análisis General de los Resultados**

De acuerdo a los resultados obtenidos en la Investigación: Conocimientos sobre Derechos y Deberes de los Estudiantes Universitarios, Instrumentos Legales y Órganos de Gobierno que favorecen el ejercicio de los mismos, por los Estudiantes de Licenciatura en Enfermería de La Universidad de El Salvador, en el Mes de Abril del año 2010.

Se comprobó que el 42.64%, de los Estudiantes de Enfermería, poseen conocimientos sobre sus Derechos Universitarios, pero es un conocimiento limitado y el porcentaje restante que es el mas significativo no los conoce, atribuyendo este resultado al poco tiempo libre debido a la carga académica para poder investigar sobre ellos, y además, algunos refieren que les son mencionados mas frecuentemente los deberes y no sus Derechos, otros manifestaron no interesarse por el conocimiento de los mismos, ya que al final no son favorecidos al hacer valer sus Derechos Universitarios.

Entre los derechos mas conocidos por los estudiantes se encuentran: el derecho a la educación que contempla, el derecho a recibir una enseñanza de calidad, al respeto como estudiantes universitarios, a recibir información. En cuanto al Derecho de Evaluación se incluyen: Diferir actividades académicas, revisión de pruebas escritas, Evaluación justa, entre otros.

En relación a lo anterior, y según la información obtenida, los estudiantes manifestaron que en algún momento se les ha violentado más de algún derecho, lo que indica que no siempre les son garantizados.

En cuanto al Conocimiento sobre los Deberes Universitarios que poseen los Estudiantes de Enfermería se obtuvo el 54.65%, aunque es la mayor parte que los conoce, no es en forma concreta; los mas mencionados en el Área de Educación son: asistencia y permanencia en clase, el respeto a docentes y compañeros, cumplimiento de tareas

En el Área de Evaluación son mencionados con mayor frecuencia: cumplir con nota promedio según lo estipulado por el reglamento (6.0), solicitar por escrito pruebas diferidas, revisión de parciales o trabajos escritos en un tiempo determinado; Respecto a los medios por los cuales han adquirido conocimientos los estudiantes manifestaron que fue a través de los Docentes, Asociaciones Universitarias, Compañeros entre otros. En su mayoría los estudiantes expresaron cumplir sus deberes como Universitarios.

 En relación al Conocimiento que poseen los estudiantes sobre los Instrumentos Legales que favorecen el ejercicio de los mismos se obtuvo que un 24.55 % conocen La Normativa General de la Universidad de El Salvador la cual incluye: La Ley Orgánica, El Reglamento General de La Ley Orgánica, Reglamento Disciplinario y El Reglamento Especial de la Defensoría. Asociando este resultado a la carga académica y desinterés por investigar. Sin embargo es importante que conozcan los reglamentos ya que en ellos esta la base para ser capaces de mantener una conducta adecuada dentro de la UES.

De acuerdo a los resultados obtenidos sobre los conocimientos que poseen los estudiantes de enfermería sobre los Órganos de Gobierno de la UES, se obtuvo que un 54.26% si conocen, los más mencionados fueron: La Asamblea General Universitaria, el Consejo Superior Universitario y la Junta Directiva de Facultades.

Respecto a las entidades que han violentado los derechos a los estudiantes, estos opinaron que en su mayoría no se les han violentado, lo que afirma que fueron creadas para velar por la garantía de los Derechos y cumplimiento de los Deberes Universitarios.

**CAPITULO VI**

**6. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

 **6.1 Conclusiones**

Según resultados obtenidos en la Investigación realizada se concluye lo siguiente:

* Se logró identificar que la mayoría de los Estudiantes de Enfermería, no poseen conocimiento sobre sus Derechos Universitarios, ya que refirieron no tener un tiempo prudencial para la investigación sobre sus derechos, también refirieron no interesarse por el conocimiento de los mismos, debido que al final no son favorecidos al intentar hacer valer sus Derechos Universitarios; la menor parte que los conocen mencionaron entre ellos: derecho a la educación que contempla, el derecho a recibir una enseñanza de calidad, al respeto como estudiantes universitarios, a recibir información y así también al derecho de denunciar, entre otros.
* Se determinó que la mayoría de los estudiantes tienen un nivel de conocimiento medio, sobre sus deberes, pero es una forma generalizada; resaltando en el Área de Educación: el respeto a docentes y compañeros, cumplimiento de tareas asistencia y permanencia en clase. En el Área de Evaluación fueron mencionados más frecuentemente: solicitar por escrito pruebas diferidas, revisión de parciales o trabajos escritos en un tiempo determinado, cumplir con la nota promedio según lo estipulado por el reglamento. Se concluyo también que los estudiantes adquirieron su conocimiento por medio de los Docentes, Asociaciones Universitarias, Compañeros entre otros, se mostró también que los estudiantes si cumplen en su mayoría con sus deberes Universitarios.
* Se identificó que, respecto a los Instrumentos Legales, los estudiantes de enfermería no conocen La Normativa de la Universidad de El Salvador, y una menor parte conoce la Ley Orgánica y los Reglamentos, los cuales son las herramientas que tienen la finalidad de guiar la conducta correcta de los estudiantes Universitarios. Por otra parte, se identifico también, que el conocimiento sobre el Currículo de la Carrera de Enfermería es muy limitado.
* Se determinó que los estudiantes de enfermería conocen sobre los Órganos de Gobierno de la UES, pero no en una forma individual y concreta, es decir no los conocen en su totalidad, mencionando mas frecuentemente: La Asamblea General Universitaria, el Consejo Superior Universitario y la Junta Directiva; y el resto que no los conoce es por falta de investigación de los mismos.

 **6.2 Recomendaciones**

Según la Investigación realizada se recomienda lo siguiente:

**A los estudiantes de Enfermería:**

* Que desarrollen la cultura de la búsqueda del conocimiento, en este caso sobre las Normativas que establecen los Derechos y Deberes de todo estudiante de la UES
* Que se interesen por investigar sobre los Instrumentos Legales y Órganos de Gobierno para que fortalezcan sus conocimientos sobre Derechos y Deberes que como estudiantes les corresponden.
* Que tomen conciencia sobre la importancia de ejercer sus Derechos como Universitarios y de cumplir con sus responsabilidades para poder exigir lo que la ley establece a su favor.
* Que realicen las acciones necesarias para hacer valer sus derechos.
* Concientizarse de la importancia que tiene la participación en los Órganos de Gobierno Universitarios.

**A la Carrera de Enfermería:**

* Que concienticen a los estudiantes sobre la importancia de conocer sus Derechos para que puedan ejercerlos correctamente.
* Que brinden la orientación necesaria a los estudiantes, sobre los medios para adquirir mayores conocimientos sobre los mismos.

**CAPITULO VII**

**7. PROPUESTA DE INTERVENCION**

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

FACULTAD DE MEDICINA

ESCUELA DE TECNOLOGÍA MÉDICA

LICENCIATURA EN ENFERMERÍA



“PROYECTO EDUCATIVO SOBRE: DERECHOS Y DEBERES UNIVERSITARIOS, INSTRUMENTOS LEGALES Y ORGANOS DE GOBIERNO, DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE LICENCIATURA EN ENFERMERIA DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR”

POR

LAURA ELENA ASENCIO LEMUS

CECILIA ESMERALDA DIMAS MOLINA

BLANCA ARELY ROSALES RAMOS

CIUDAD UNIVERSITARIA, ABRIL DE 2010

**Introducción**

El conocimiento de los Derechos y Deberes son de gran importancia y vitalidad para los Estudiantes Universitarios, ya que son un conjunto de Leyes y Disposiciones que regulan la convivencia social de los mismos; además los faculta para hacer o exigir lo que la Ley establece a su favor.

Por lo tanto se considera necesario desarrollar un taller educativo con el objetivo de fortalecer los conocimientos de los estudiantes de enfermería sobre: Derechos, Deberes Universitarios, Instrumentos Legales y Órganos de Gobierno que favorecen el ejercicio de los mismos.

De esta manera al desarrollar un mejor conocimiento serán capaces de exigir sus derechos y hacerlos valer; de igual manera cumplir sus responsabilidades como parte de la Corporación Universitaria.

El documento cuenta con los siguientes componentes: Generalidades del Proyecto, Objetivos Generales y específicos, Metas, Estrategias, el Plan Educativo, Presupuesto y Bibliografía utilizada.

1. **Generalidades del Proyecto Educativo**
* **Nombre del proyecto:**

 “Proyecto Educativo sobre: Derechos y Deberes Universitarios, Instrumentos Legales y Órganos de Gobierno, dirigido a Estudiantes de Licenciatura en Enfermería de La Universidad de El Salvador.

* **Fecha de Ejecución:**

Agosto 2010

* **Responsables:**

Equipo investigador y Personal experto en e tema (Defensoría de los Derechos Universitarios)

* **Beneficiados del proyecto:**

Estudiantes de Licenciatura en Enfermería de la Universidad de El Salvador.

* **Temática**
1. **Generalidades sobre los Derechos y Deberes**
* Derechos de los estudiantes contenidos en la Ley orgánica de la UES en el Artículo Nº 41.
* Deberes de los Estudiantes Universitarios contenidos en la Ley Orgánica en el Artículo Nº 42
1. **Instrumentos Legales**
* La Normativa de la Universidad de El Salvador.
* Procedimiento de tutela o defensa de los Derechos Universitarios
* Currículo de la Carrera de Enfermería
1. **Órganos de Gobierno**
* La Asamblea General Universitaria
* El Consejo Superior Universitario
* Junta Directiva de la Facultad de Medicina
1. **Orden Jurídico y Asesoría Legal:**
* La Fiscalía General de la UES
* La Defensoría de los Derechos Universitarios
1. **Objetivos**
	* 1. **Objetivo General**

Fortalecer los conocimientos que poseen los Estudiantes de Licenciatura en Enfermería de La Universidad de el Salvador sobre Derechos y Deberes Universitarios, Instrumentos Legales y Órganos de Gobierno Universitarios.

* + 1. **Objetivos Específicos**
* Socializar los datos obtenidos en la Investigación
* Identificar los Derechos y Deberes Universitarios, Instrumentos Legales y Órganos de Gobierno de la UES por los estudiantes Universitarios.
* Fomentar la importancia de la práctica de Derechos y Deberes Universitarios.
* Promover la participación de los Estudiantes de Enfermería en actividades de Promoción de los Derechos Universitarios y Humanos
1. **Metas**
2. Que el 90% de os estudiantes de Enfermería conozcan los resultados de la investigación
3. Que el 90% de los Estudiantes de Enfermería, identifique Derechos y Deberes Universitarios, Instrumentos Legales y Órganos de Gobierno Universitario.
4. Que el 90% de los Estudiantes de Enfermería, conozcan sobre al importancia de la práctica de sus Derechos y Deberes Universitarios.
5. Que el 90% de los Estudiantes de Enfermería, asistan y participen en el taller Educativo sobre: Derechos, Deberes Universitarios, Instrumentos Legales y Órganos de Gobierno Universitario.
6. **Estrategias**
7. Coordinación con la Defensoría de los Derechos Universitarios para la planificación del Proyecto Educativo.
8. Coordinar con la Directora de la Carrera de Licenciatura en Enfermería para asegurar la asistencia de los estudiantes y el apoyo de las Docentes.
9. Solicitar los recursos materiales y equipo a utilizar con los responsables del proyecto.
10. Solicitar local con la Directora de la Carrera de Licenciatura en Enfermería para poder llevar acabo el proyecto educativo.
11. **PLAN EDUCATIVO**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVO** | **CONTENIDO** | **METODOLOGIA** | **RECURSOS** | **TIEMPO** | **RESPONSABLES** | **EVALUACION** |
| 1. Socializar los datos obtenidos en la Investigación sobre Conocimientos de Derechos, Deberes Universitarios, Instrumentos Legales y Órganos de Gobierno, que poseen los Estudiantes de Licenciatura en Enfermería de la UES
 | * **P**resentación de los resultados de la investigación
* Conclusiones
* Recomendaciones
 | ExpositivaParticipativa | **Materiales**Computadora Cañón**Humanos** ExponentesGrupo Investigador | 2 horas | Equipo investigadorPersonal experto en el tema (Defensoría de los Derechos de los estudiantes universitarios) | Preguntas y respuestas  |
| **OBJETIVO** | **CONTENIDO** | **METODOLOGIA** | **RECURSOS** | **TIEMPO** | **RESPONSABLES** | **EVALUACION** |
| **2.** Identificar los Derechos y Deberes Universitarios, Instrumentos Legales y Órganos de Gobierno de la UES por los estudiantes Universitarios.3. Fomentar la importancia de la práctica de Derechos y Deberes Universitarios. | * Generalidades sobre los Derechos y Deberes
* Derechos de los estudiantes contenidos en la Ley orgánica de la UES en el Artículo Nº 41.
* Deberes de los Estudiantes Universitarios contenidos en la Ley Orgánica en el Artículo Nº 42
 | ExpositivaParticipativaGrupos de discusión TallerLluvia de ideasRevisión documentalEstudio de casosPlenaria | **Materiales**Computadora Cañón**Humanos** Exponentes | 6 horas | Personal responsable de la Defensoría  | Preguntas directasY Prueba Objetiva sobre la temática |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVO** | **CONTENIDO** | **METODOLOGIA** | **RECURSOS** | **TIEMPO** | **RESPONSABLES** | **EVALUACION** |
| 4.Promover la participación de los Estudiantes de Enfermería en actividades de Promoción de los Derechos Universitarios y Humanos | **Instrumentos Legales*** La Normativa de la Universidad de El Salvador.
* Procedimiento de tutela o defensa de los Derechos Universitarios
* Currículo de la Carrera de Enfermería

**Órganos de Gobierno*** La Asamblea General Universitaria
* El Consejo Superior Universitario
* Junta Directiva de la Facultad de Medicina

**Orden Jurídico y Asesoría Legal:*** La Fiscalía General de la UES
* La Defensoría de los Derechos Universitarios
* Dirección de la Carrera de Enfermería
 | ExpositivaParticipativaExploración de conocimientos | **Materiales**Computadora Cañón**Humanos** Exponentes | 3 horas | Personal responsable de la Defensoría | Preguntas y respuestasPrueba Objetiva sobre la temática |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MATERIALES** | **CANTIDAD** | **COSTO** |
| * Alquiler de equipo:

Laptop y Cañón.* Elaboración de presentación
* Refrigerio
 | 11 200 | $100.00$10.00$200.00 |
|  |  |  |

1. **PRESUPUESTO**

**BIBLIOGRAFÍA**

**LIBROS**

1. Asamblea Legislativa. Constitución de la República de El Salvador. 1983 y sus Reformas 1991, 1992. Págs. 46
2. Duran Barraza. Universidad de El Salvado. La Universidad, la Construcción de la Identidad Universitaria. Editorial Universitaria. 1950. Págs. 79
3. Dr. Magaña, Fortín. Universidad de El Salvador. Memorias de las Actividades desarrolladas en los 1940 y 1960. Editorial Universitaria.

 Págs. 46

1. Prof. PEREZ, Douglas Edgardo. Estudios Sociales y Cívica. Segundo Año de Bachillerato. Edición. 2000. Págs. 122
2. Universidad de El Salvador. Asamblea General Universitaria. “Normativa de la Universidad de El Salvador, Ley Orgánica de la Universidad de El Salvador”. Año 2004.

**DOCUMENTOS**

1. Universidad de El Salvador. MATA TOBAR, Víctor Hugo. Defensor de los Derechos Universitarios. “Informe Anual sobre el Estado de los Derechos Universitarios y el Trabajo del Defensor de los Derechos Universitarios” Ciudad Universitaria. Año 2002, N de Pág. 84.
2. Universidad de El Salvador. Defensoría de los Derechos Universitarios. “Informe sobre la situación de los Derechos Universitarios y el Trabajo del Defensor de Derechos Universitarios”. Ciudad Universitaria. Año 2003-2004, N de Pág. 66.
3. Universidad de El Salvador. Defensoría de los Derechos Universitarios. “Informe sobre la situación de los Derechos Universitarios y el Trabajo del Defensor de los Derechos Universitarios”. Ciudad Universitaria. Año 2007-2008, N de Pág. 50.
4. Universidad de El Salvador. Asamblea General Universitaria. “Reglamento Especial de la Defensoría de los Derechos de los Miembros de la Universidad de El Salvador”. Ciudad Universitaria. Año 2003. Pág. 17
5. Universidad de El Salvador. Defensoría de los Derechos Universitarios. “Programa de Promoción y Defensa de los Derechos y Deberes de los estudiantes”. Ciudad Universitaria. Año 2006. Pág. 12
6. Universidad de El Salvador. Personal Docente, de la Carrera de Enfermería. Currículo de la Carrera de Licenciatura en Enfermería de la UES. Año 1992. Págs. 130

**DIRECCIONES WEB**

1. La Carta Inglesa de derechos de 1689, La Carta Americana de Derecho de 1789, y La Declaración Francesa de los Derechos del Hombre del Ciudadano. [www.escr\_net.org/resources/resources\_show.htm.doc\_id](http://www.escr_net.org/resources/resources_show.htm.doc_id)
2. Derechos Humanos para todos, 50 Aniversario de la Declaración universal de los Derechos Humanos. 1948-1998. D.U. de los D. H.

 [www.escr\_net.org/resources/resources\_show.htm.doc\_id](http://www.escr_net.org/resources/resources_show.htm.doc_id)

1. Concepto de Constitución Política y su Importancia como Fuerza Jurídica Reguladora de la Vida Estatal. <http://www.asamblea.gob.sv/constitucion/index.htm>

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

| FechaActividad | Año 2009 | Año 2010 |
| --- | --- | --- |
| Marzo | Abril | Mayo | Junio | Julio | Agosto | Sept. | Oct. | Abril | Mayo | Junio  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ELABORACIÓN DE PROTOCOLO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Planteamiento del problema:

Antecedentes del problemaSituación problemáticaEnunciado del problema* Justificación
* Objetivo: General y Específicos
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Marco Teórico
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Sistema de Hipótesis: Hipótesis de Trabajo y Nulas, Relación de Variables, Conceptualización de Variables, Operacionalización de Variables.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Diseño Metodológico: Tipo de Estudio, Área de Estudio, Universo, Población, Muestra, Métodos, Técnicas e Instrumentos, Procedimiento de Recolección de Datos, Plan de Prueba Piloto, Plan de tabulación y Análisis, Prueba de Hipótesis.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Aspectos Éticos de la Investigación
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Entrega de Protocolo completo para revisión a Directora de Tesis Lic. Santos
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Entrega de Protocolo revisión a Coordinadora de Investigación: Lic. Delmy Sonia de Figueroa.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EJECUCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Procedimiento de Recolección de datos
* Plan de Recolección de Datos
* Plan de Prueba Piloto,
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Validación del Instrumento de Recolección de datos
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Recolección de Datos
* Prueba de Hipótesis
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ELABORACIÓN DEL INFORME FINAL: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Entrega de Informe final completo para revisión a Lic. Santos
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Corregir observaciones y entregar a revisión
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Entrega de informe Final a revisión a Coordinadora de Investigación a Lic. Delmy Sonia de Figueroa
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Aprobación de Informe Final
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PRESENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**PRESUPUESTO DE LA INVESTIGACION**

| **Descripción** | **Cantidad** | **Precio Unitario** | **Total** |
| --- | --- | --- | --- |
| Protocolo de Investigación:* Papel Bond (resma)
* Lapiceros
* Lápiz
* Liquid paper
* Digitado e impresiones
* Anillado
* Transporte

Informe Final: * Copias de instrumentos para prueba piloto
* Copias de instrumentos para recolección de datos.
* Digitado e impresión del informe final
* Empastado
* Transporte

Defensa:* Refrigerios
* Alquiler de cañón y computadora Laptop
* Copias de informe final
* Anillado de copias de informe final
* Transporte.
 | 5001051100124405366513681553 | $4.50$5.25$1.00$1.25$0.35$1.25$3.50$0.03$0.03$0.35$20.00$3.50$2.25$10.00$19.50$1.00$3.50 | $4.50$0.75$0.60$1.25$350.00$1.25$84.00$33.75$10.08$16.08$22.75$20.00$126.00$45.00$18.00$20.00$97.50$5.00$10.50 |
| Sub. Total |  |  | **$469.21** |
| Imprevistos 10% |  |  | **46.92** |
| Total |  |  | **516.13** |

**ANEXOS**



**Anexo No. 2**

UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR

FACULTAD DE MEDICINA

ESCUELA DE TECNOLOGÍA MÉDICA

LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

**CUESTIONARIO DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE LOS MÓDULOS V, VII, Y IX DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN ENFERMERÍA.**

**OBJETIVO:** Explorar el nivel de conocimiento sobre los Derechos y Deberes de los Estudiantes Universitarios, Instrumentos Legales y Órganos de Gobierno que favorecen el ejercicio de los mismos por los Estudiantes de la Carrera de Licenciatura de Enfermería de la Universidad de El Salvador en Abril del Año 2010.

**RESPONSABLES:** Laura Elena Asencio Lemus,

 Cecilia Esmeralda Dimas Molina

 Blanca Arely Rosales Ramos

**INDICACIONES**: Conteste marcando con un cheque (**✓**) los cuadros junto a la interrogantes, subraye las alternativas de selección, y complete las preguntas abiertas que se formulan a continuación. La información es confidencial, conteste objetivamente. Aclare dudas oportunamente

**DATOS GENERALES:**

Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_\_\_ Sexo: F ⬜ M ⬜

Módulo: V ⬜ VII ⬜ I X ⬜

1. **PARTE: DERECHOS**
	* 1. ¿Cómo considera el nivel de conocimiento que usted tiene sobre sus Derechos, como estudiante de esta Universidad?

Alto ⬜ Medio ⬜ Bajo ⬜

* + 1. De los Derechos de los estudiantes Universitarios contenidos en el documento de la Ley Orgánica, ¿Cuáles conoce Ud.?

Explique: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* + 1. ¿A través de que medios ha adquirido conocimientos sobre Derechos Universitarios?
			1. Docentes ⬜
			2. Asociaciones universitarias ⬜
			3. Otras entidades relacionadas ⬜
			4. Otros ⬜

Especifique\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* + 1. Usted como estudiantes, ¿Considera que se le garantizan sus Derechos Universitarios?

Siempre ⬜ A veces ⬜ Nunca ⬜

Explique\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* + 1. ¿Cuántas veces le han violentado sus Derechos Universitarios?

a) 1 – 2⬜ ⬜ b) 3 – 5 ⬜ c) Más de 5 ⬜ d) Nunca ⬜

 Explique en que forma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* + 1. De acuerdo a su respuesta anterior, ¿cuál de los Derechos le han sido violentados?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* + 1. En caso de violación de sus derechos, ¿qué decisiones ha tomado al respecto?
			1. Denuncia ⬜
			2. Omitir violación ⬜

Explique el porque de su respuesta------------------------------------------------

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* + 1. ¿Conoce el proceso de denuncia?

Si No

Explique: ---------------------------------------------------------------------------------- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* + 1. ¿Ha realizado algún tipo de denuncia?

Si ⬜ No ⬜

Explique: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* + 1. ¿Qué tipos de denuncia conoce?
			1. Denuncias de inconformidad para actuaciones personales ⬜
			2. Denuncias de inconformidad con actuaciones académicas ⬜
			3. Denuncias por inconformidad con actuaciones de la administración⬜
1. **PARTE: DEBERES**
	* 1. ¿Cómo considera el nivel de conocimiento que usted tiene sobre sus Deberes, como estudiante de esta Universidad?

Alto ⬜ Medio ⬜ Bajo ⬜

* + 1. De los deberes de los estudiantes Universitarios contenidos en el documento de la Ley Orgánica, ¿Cuáles conoce Ud.?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* + 1. ¿A través de que medios ha adquirido conocimientos sobre sus deberes Universitarios?
			1. Docentes ⬜
			2. Asociaciones universitarias ⬜
			3. Otras entidades relacionadas ⬜
			4. Otros ⬜

Especifique: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* + 1. ¿Cumple usted con sus Deberes Universitarios?

Si ⬜ No ⬜

 Explique:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **PARTE: INSTRUMENTOS LEGALES**

15. ¿Conoce la Ley de la Universidad de El Salvador?

Si ⬜ No ⬜

Explique: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16¿Conoce usted sobre los Reglamentos Universitarios?

 Si ⬜ No ⬜

Explique: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17¿Conoce sobre el Currículo de la Carrera de Licenciatura en enfermería de la UES?

Si ⬜ No ⬜

Explique\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **PARTE: ORGANOS DE GOBIERNO**

18¿Mencione, que Órganos de Gobierno de la UES conoce usted?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

19. ¿Qué entidades conoce usted dentro e la UES, que facilita el ejercicio de sus Derechos y Deberes Universitarios

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20. ¿Qué entidad ha violentado sus Derechos Universitarios?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

21. ¿Considera usted, que la Carrera de Enfermería vela por el cumplimiento de sus Derechos y deberes como Estudiante de la UES?

Si ⬜ No ⬜

Explique: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ANEXO No. 3**

 **TERMINOS BASICOS**

**Violación al Derecho a la Justicia o de Acceso a la Justicia:** Se viola este derecho cuando el tribunal se declara incompetente para conocer una petición sin fundamento alguno o cuando resuelve sin tomar en cuenta los argumentos expuestos y las pruebas vertidas en el procedimiento, o simplemente repite dictámenes o hace uso de formulas vacías de contenido.

**Violación al Derecho de cambio de Carrera**: Hay violación de este derecho cuando a un(a) estudiante se le exigen requisitos adicionales a los legales para concederle un cambio de carrera o le niegan su petición sin darle explicaciones.

 **Violación al Derecho de Audiencia o debido Proceso:** Existe violación de este derecho cuando a una persona se le afecta o suprime un derecho sin antes haberla oído en un juicio de cuerdo con la ley.

**Violación al Derecho a la exoneración de pago de colegiatura o de cuota única**: Se afecta este derecho cuando a un(a) estudiante que pertenece a un mismo núcleo familiar de otro(a) estudiante de la Universidad, se le exige el pago de colegiaturas o que presente requisitos no previstos en la ley como lo dispone el Art. 7 de la Ley Orgánica.

**Violación al Derecho a disponer de su Propiedad:** Se afecta este derecho cuando una persona no puede disponer de su propiedad sobre cualquier cosa debido a que otra persona o autoridad en el caso de la universidad, se lo impida o no se lo facilite como le corresponde.

**Violación al Derecho a la Educación**: Se viola este derecho cuando se hacen evaluaciones no previstas en los reglamentos; cuando se permite cursar una carrera no aprobada; se presiona indebidamente a lo(a) s estudiantes; no se les devuelven las evaluaciones; o cuando se imparte enseñanza con graves vacíos académicos o científicos; o se permite a un(a) estudiante cursar materias sin su prerrequisito y luego no se las validan haciéndole perder tiempo y dinero. Se viola este derecho igualmente, cuando cumplidos los requisitos legales, no se posibilita la graduación de un(a) estudiante(a).

**Violación al Derecho al Respeto:** Se viola este derecho con el trato hostil o irrespetuoso en las relaciones humanas, como regaños hirientes o desproporcionados, gritos, bromas pesadas o manifestaciones vulgares o el llamado acoso laboral.

**Violación al Derecho a obtener diplomas, constancias, certificados, títulos y grados académicos:** Se viola este derecho cuando cualquier autoridad

académica o administrativa, no las extiende arbitrariamente, o por desorden causado por ellas mismas.

**Violación al Derecho de petición y respuesta:** Se viola este derecho cuando la autoridad o funcionario no contesta por escrito sobre lo pedido en un plazo de sesenta días.

**Violación al Derecho a la libertad y autonomía sexual:** Se viola este derecho cuando se acosa sexualmente a una persona o se la obliga directa o indirectamente, a que le conceda un favor sexual.

**Violación al Derecho al honor:** Se viola este derecho con expresiones injuriosas a una persona, difamaciones, difusión de imágenes o escritos ofensivos.

**Violación al Derecho a ser atendido oportunamente en los trámites escolares y administrativos:** Se viola este derecho cuando las autoridades no atienden o dan largas injustificadamente a los tramites solicitados por los (a) estudiantes.

**Anexo No. 4**

HOJA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, acepto participar en la investigación, que tiene por objetivo: “Determinar el conocimiento de los Derechos y Deberes de los Estudiantes Universitarios, Instrumentos Legales y Órganos de Gobierno que favorecen el ejercicio de los mismos, en los Estudiantes de Licenciatura en Enfermería de la Universidad de El Salvador.

Entiendo, que fui seleccionado por que soy estudiante de Enfermería de la Universidad de El Salvador, y que somos 129 estudiantes, participantes de la misma Carrera.

Estoy enterado/a de que se me aplicará un cuestionario para recolectar la información, el cual esta estructurado con preguntas abiertas y cerradas, las que responderé según mi conocimiento sobre el tema antes mencionado, contare con 30 – 45 minutos para responder dichas preguntas, si hay preguntas que no puedo contestar no habrá riesgo alguno para mi persona, ya que no estará expuesta mi salud, tanto física como emocionalmente, ni así, en lo económico.

Entiendo que me mantendrán la confidencialidad, por lo que en ningún momento se mencionara mi nombre en la investigación, y que además puedo retirarme en el momento en que lo desee sin recibir ningún tipo de maltrato.

Habiendo entendido todo lo anteriormente descrito y aclarando mis dudas, acepto participar en este estudio, voluntariamente desde su inicio hasta su finalización.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma de la persona que da consentimiento

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre y Firma del Encuestador

1. La Carta Inglesa de Derechos de 1689, la Carta Americana de Derechos de 1789 y la Declaración Francesa de los Derechos del Hombre y del ciudadano. www.escr\_net.org/resources/resources\_show.htm.doc\_id. [↑](#footnote-ref-1)
2. Rodríguez, Lilia. Fondo de Población de Naciones Unidas. Derechos sexuales y Reproductivos en el Marco de los Derechos Humanos [↑](#footnote-ref-2)
3. Prof. Pérez, Douglas Edgardo. Estudios Sociales y Cívica. Segundo de Bachillerato. Edición 2000 [↑](#footnote-ref-3)
4. Asamblea Legislativa, Constitución de la Republica de El Salvador, y sus reformas hasta el año 2004. Pág. 27 [↑](#footnote-ref-4)
5. Universidad de El salvador, Defensoría de los Derechos Universitarios. Programa de Promoción y Defensa de los Derechos y Deberes de los estudiantes. Año 2008, Pág. 12 [↑](#footnote-ref-5)
6. Ibíd. Págs. 50 [↑](#footnote-ref-6)
7. Derechos Humanos para Todos 50 Aniversario de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. 1948 – 1998. D. U. de los D. H. www.escr\_net.org/resources/resources\_show.doc\_id. [↑](#footnote-ref-7)
8. Constitución Política y su Importancia como Fuerza Jurídica Reguladora de la Vida Estatal. http://www.asamblea.gob.sv/constitucion/index.htm [↑](#footnote-ref-8)
9. Universidad de El Salvador. Reglamento General de la Ley Orgánica de la Universidad de El Salvador. [↑](#footnote-ref-9)
10. Asamblea General Universitaria. Ley Orgánica de la Universidad de El Salvador. Año 2004. [↑](#footnote-ref-10)
11. Ibíd. Pág. 19 [↑](#footnote-ref-11)
12. Ibíd. Pág. 20 [↑](#footnote-ref-12)
13. Ibíd. Pág. 20 [↑](#footnote-ref-13)
14. Universidad de El Salvador. Asamblea General Universitaria, Reglamento General de la Ley Orgánica Pág. 3 [↑](#footnote-ref-14)
15. Universidad de El Salvador, Asamblea General Universitaria. Normativa de la Universidad de El Salvador. Año 2004. [↑](#footnote-ref-15)
16. Universidad de El Salvador, Asamblea General Universitaria. Reglamento Especial de la Defensoría de los Derechos de los Miembros de la UES. [↑](#footnote-ref-16)
17. Mata Tobar, Víctor Hugo. Informe Anual sobre el estado de los Derechos universitarios y el Trabajo del Defensor de los Derechos Universitarios. Año 2002. Pág. 84 [↑](#footnote-ref-17)
18. Universidad de El Salvador. Personal Docente, de la Carrera de Enfermería. Currículo de la Carrere de Licenciatura de la UES. Año 1992. Págs. 130 [↑](#footnote-ref-18)
19. Universidad de El Salvador. Comisión Técnica de Evaluación (COTEUES) 2009. Informe Estadístico 2008. Tomo I. Sede Central. Ciudad Universitaria, UES, El Salvador. Págs. 400 [↑](#footnote-ref-19)